



Åbent Referat

til

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 11. marts 2014

Mødetidspunkt: 13:00 - 17:15

Mødested: Titan – Mødelokale v/Kantinen

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
29. Godkendelse af dagsorden.....	54
30. Budgetoverførsel til 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning	55
31. Regnskab 2013 - Udvalget for Børn og Undervisning	57
32. Tidsplan og proces for budget 2015	59
33. Anlægsbevilling vedr. tilbygning til afd. Næsbjerg Børnehave	60
34. Anlægsbevilling vedr. tilbygning til Hedevang.....	61
35. Orientering om Fremtidens Dagtilbud	62
36. Evaluering af pilotprojekt - Systemisk Analyse af Pædagogisk Praxis.....	64
37. Evaluering af aftalestyringsmål - skoler og dagtilbud 2014.....	66
38. Dagsorden til forårets dialogmøder - skoler og dagtilbud	69
39. Status "Endnu bedre skole i Varde Kommune".....	71
40. Visionsstrategi for skoleområdet - efter høring	75
41. Ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet - efter høring	78
42. Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser - efter høring	80
43. Ændring af specialklassetilbud til helhedsskole - efter høring	83
44. Ressourcetildelingsmodel på skoleområdet - efter høring	86
45. Håndtering af konfirmationsforberedelse	89
46. Den Åbne Skole - Samarbejde mellem folkeskolen og Musikskolen.....	91
47. Den Åbne Skole - Samarbejde med skole og forenings- kulturliv.....	94
48. Den Åbne skole - Samarbejde med erhvervslivet	96
49. Forslag til oprettelse af valgfag	98
50. Erhvervsskolereform	101
51. Pilotprojekt om øget brobygning mellem folkeskolen og erhvervsskolen	103
52. Helhedsløsning - fritids- og klubområdet.....	105
53. Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet.....	107
54. A.P. Møller Fondens pulje til folkeskolen	110
55. Orientering om etablering af læringsmiljøer for medarbejdere	113
56. Anmodning om at Klintingvej bliver trafikfarlig skolevej	115
57. Udpegning til KulturSpinderiets politiske følgegruppe.....	117
58. Orientering - resultater fra SPACE-projektet.....	119
59. Orientering om koordinerende funktioner på integrationsområdet	121



60. Gensidig orientering.....	123
Bilagsliste	124
Underskriftsblad.....	129



29. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 4113

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Godkendt.



30. Budgetoverførsel til 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 4694
Sagsid.: 14/941
Initialer: JEPO

Åben sag

Sagsfremstilling

Principperne for overførsel af mindre- og merforbrug til senere budgetår fremgår af principperne for aftalestyringsmodellen.

Driftsbudgettet

Oversigt over forbrug 2013 Børn og Undervisning:

	Korrigeret budget 2013	Forbrug 2013	Restbudget
Samlet for udvalget			
Indenfor rammen	881.746.452	837.193.328	44.553.124
Udenfor rammen	-1.224.641	-5.829.786	4.605.145
Udenfor rammen med 100% overførsel	6.393.908	2.076.329	4.317.579
	886.915.719	833.439.871	53.475.848

Indenfor rammen og udenfor rammen med 100% overførsel

I henhold til aftalestyringsmodellen er aftaleholderne (de budgetansvarlige decentrale ledere) budget opdelt i "indenfor rammen" og "udenfor rammen".

"Indenfor rammen" er typisk udgifter til løn, undervisnings midler og lignende. "Udenfor rammen" er typisk relateret til opgaver, som er mere snævert lovreguleret, eksempelvis tilskud til privat pasning, befordring af elever eller skatter og afgifter.

Principper for overførsel:

- Der er fuld overførselsret for aftaleholderne for budgetposter "indenfor rammen"
- Ved merforbrug, der overstiger 5% skal der foreligge en redegørelse for tilbagebetaling til den politiske behandling
- Ved mindreforbrug, der overstiger 5% skal der foreligge en redegørelse for formålet med opsamlingen, og en plan for hvordan midlerne tænkes anvendt.

Der overføres i alt 49.677.668 kr. fra 2013 til 2014. Hertil kommer 1.410.576 kr. som overføres til Børn, Unge og Familie fra Social og Handicap på grund af organisationsændring pr. 1. august 2014.

Budgetopførslen kan opdeles i:

- Bevillinger i forbindelse med skolereform 11,7 mio.kr.
- Digitalisering på dagtilbudsområdet 0,8 mio. kr.
- Igangværende projekter (Sundhedsindsatser, Comenius Region Partnerskab, NUSSA) 1,5 mio. kr.
- Tandplejen – midlerne skal anvendes til "Borgerbooking" og ny hjemmeside 0,6 mio. kr.
- Børn, Unge og Familie 4,3 mio. kr. – midlerne skal anvendes til udvikling af tilbud på børnehandicapområdet og ungeområdet generelt.



- Skolerne generelt – midlerne skal blandt andet anvendes til indretning af læringsmiljøer i forbindelse med Skolereformen.

Anlægsbudgettet

Ikke forbrugte rådighedsbeløb på i alt 16.048.646 kr. til anlægsprojekter overføres til forbrug i 2014.

Anlægsoverførslen kan opdeles:

- Lykkesgårdskolen - reovering og nybyggeri 7,9 mio. kr.
- Tippen - tilbygning/reovering og udskiftning af fyr 4,3 mio. kr.
- Øvrige anlægsudgifter 3,8 mio. kr.

Af vedhæftede oversigt over overførsler fremgår status på anlægsprojekterne ved udgangen af 2013.

Forvaltningens vurdering

Overførslerne er opgjort i henhold til reglerne om aftalestyring.

Redegørelser vedr. mer-/mindreforbrug vil fremgå af de specifikke bemærkninger i forbindelse med behandling af regnskabet for 2013.

Retsgrundlag

Styrelsesloven, Økonomiregulativet og aftalestyring.

Økonomi

Budgetoverførslerne bevilges formelt som tillægsbevillinger.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Budgetoverførsler fra 2013 til 2014 - total oversigt	180776/13
2	Åben	Anlæg - 2013 - Afsluttede anlægsprojekter / Igangværende anlægsprojekter	18887/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at der overføres 49.677.668 kr. indenfor rammen og udenfor rammen med 100% overførsel,

at der overføres uforbrugt anlægsbudget med 16.048.646 kr.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



31. Regnskab 2013 - Udvalget for Børn og Undervisning

Dok.nr.: 4693
Sagsid.: 14/941
Initialer: JEPO
Åben sag

Sagsfremstilling

Regnskab 2013 for udvalgets område fremsendes til behandling og indstilling overfor økonomiudvalget.

Det regnskabsmæssige resultat

Tekst:	1.000 kr.
Oprindeligt budget 2013	845.585
Tillægsbevillinger vedr. budgetoverførsler fra tidligere år	43.560
Øvrige tillægsbevillinger i 2013 incl. Refusioner fra barsels- og langtidsfraværspulje, ejendomsvedligeholdelse m.v.	6.324
Frigivelse af bundne driftsmidler til anlægsprojekter	-8.553
Korrigeret budget incl. overførsel	886.916
Regnskab 2013	833.440
Mindre/forbrug i forhold til bevilling	53.476

Af mindreforbruget på 53,5 mio. kr. udgør 49,7 mio. kr. overførsel fra 2013 til 2014. Efter budgetoverførsler er der et mindreforbrug på 3,8 mio. kr.

Mindreforbruget skyldes:

- Mindreforbrug på folkeskoleområdet på 0,2 mio. kr.
- Merindtægt/mindreudgift på 0,9 mio. vedr. mellemkommunale betalinger på SFO-området.
- Elevbefordring: mindreudgift på 0,4 mio. kr. vedr. udgifter til buskort som er blevet lavere end forventet, ligesom optimal udnyttelse af kørslen har betydet færre udgifter,
- Merindtægt på 0,3 mio. kr. vedr. private skoler på grund af mellemkommunale afregninger for elever bosat i Varde Kommune, men hvor en anden kommune er betalingskommune,
- Dagtilbudsområdet: mindreudgift på 0,5 mio. kr. hovedsagelig mindre udgifter til fripladstilskud,
- Mindreforbrug på 1,5 mio. kr. inden for børn og unge med særlige behov som ikke overføres til 2014. Mindreforbruget skyldes omlægning af anbringelsestyper.

Forslag til udvalgsbemærkninger

Udvalgsbemærkningerne er en overordnet redegørelse for hvert udvalg, som indgår i kommunens årsberetning.

Forslag til specielle bemærkninger

Specielle bemærkninger fungerer som regnskab for de meddelte bevillinger, og herunder forklaring på afvigelser mellem de faktiske og de forventede forhold.

Oversigt over afsluttede og igangværende anlægsprojekter

Der er vedlagt en oversigt over afsluttede og igangværende anlægsprojekter pr. 31. december 2013. For afsluttede anlægsprojekter over 2 mio. kr. er der vedlagt et særskilt



anlægsregnskab. For igangværende anlægsprojekter over 2 mio. kr. er der vedlagt en statusbeskrivelse.

Retsgrundlag

Styrelsesloven og Økonomiregulativet.

Økonomi

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Årsberetning 2013 - udvalgsbemærkninger - UDVALGET FOR BØRN OG UNDERVISNING.docx	13230/14
2	Åben	Specielle bemærkninger regnskab 2013, Udvalget for Børn -og Undervisning	21002/14
3	Åben	Anlæg - 2013 - Afsluttede anlægsprojekter / Igangværende anlægsprojekter	18887/14
4	Åben	Anlægsregnskab vedr. opgradering af skole-IT.pdf	32953/14
5	Åben	Anlægsregnskab vedr. anlægs- og renoveringpulje 2010.pdf	32956/14
6	Åben	Regnskabsoversigt 2013 - Udvalget for Børn og Undervisning.pdf	32937/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Økonomiudvalget,

at udvalgsbemærkningerne godkendes,

at specielle bemærkninger godkendes,

at opgjort mindreforbrug på 3,8 mio. kr. godkendes,

at afsluttede anlægsregnskaber for 2013 godkendes, og

at redegørelsen vedrørende igangværende anlæg godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Forelægges Økonomiudvalget med anbefaling.



32. Tidsplan og proces for budget 2015

Dok.nr.: 4580
Sagsid.: 14/2392
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har den 26. februar 2014 godkendt tidsplan for budgetlægningen.

I konsekvens af den vedtagne overordnede tidsplan for budget 2015 har forvaltningen udarbejdet en tidsplan for det forestående budgetarbejde i Udvalget for Børn og Undervisning.

Af planen fremgår bl.a. et ekstraordinært udvalgsmøde mandag den 18. august kl. 13-16.

Forvaltningen foreslår, at udvalget samtidig tager en indledende budgetdrøftelse.

Retsgrundlag

Styrelsesloven og økonomiregulativet.

Økonomi

Ingen

Høring

FællesMED Børn og Unge til orientering.

Bilag:

1	Åben	Tidsplan for budgetlægningen i 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning	25709/14
2	Åben	Procedure for budgetlægning i 2014 for budgetårene 2015-2018	13689/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at sagen drøftes, og
at tidsplan for budgetlægningen i 2014 godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Sagen blev drøftet.
Tidsplanen blev godkendt.

**33. Anlægsbevilling vedr. tilbygning til afd. Næsbjerg Børnehave**

Dok.nr.: 4723
Sagsid.: 11/12035
Initialer: ANBR
Åben sag

Sagsfremstilling

I forbindelse med tilbygning til afd. Næsbjerg Børnehave, er der afsat 3.168.750 kr. i budget 2014.

Dette arbejde er igangsat og i den forbindelse ansøges udvalget/byrådet om frigivelse af de 3.168.750 kr.

Forvaltningens vurdering

Byggeprojektet er igangsat og forventes afsluttet i 2014.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

3.168.750 kr. afsat i anlægsbudgettet for 2014.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Projekt-og tidsplan for byggeprojekt Næsbjerg

134760/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,
at der meddeles anlægsbevilling på 3.168.750 kr. til tilbygning i afd. Næsbjerg Børnehave,
at beløbet finansieres af det i budgettet afsatte rådighedsbeløb til formålet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



34. Anlægsbevilling vedr. tilbygning til Hedevang

Dok.nr.: 4722

Sagsid.: 11/12040

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

I forbindelse med opførelsen af tilbygning til afdeling Hedevang i Alslev er der afsat 2.115.600 kr. i budget 2014.

Dette arbejde er igangsat og i den forbindelse ansøges udvalget/byrådet om frigivelse af 2.115.600 kr.

Forvaltningens vurdering

Projektet er igangsat og forventes færdigt 4. kvartal 2014.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

2.115.600 kr. afsat i anlægsbudgettet for 2014

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Projekt- og tidsplan for byggeprojekt Hedevang

134758/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at der meddeles anlægsbevilling på 2.115.600 kr. til tilbygning til afdeling Hedevang,

at beløbet finansieres af det i budgettet afsatte rådighedsbeløb til formålet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



35. Orientering om Fremtidens Dagtilbud

Dok.nr.: 4586
Sagsid.: 13/16096
Initialer: 40316
Åben sag

Sagsfremstilling

Sideløbende med folkeskolereformen igangsætter Social- børne- og integrationsministeriet udviklingsprogrammet Fremtidens Dagtilbud, som udvikles i foråret 2014 og gennemføres fra august 2014 – juni 2016, hvorefter det analyseres frem til sommeren 2017.

Udviklingsprogrammet er forankret i Socialstyrelsen, som har indgået Partnerskab med Rambøll, Århus universitet, Syddansk universitet, UC Nord og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). 20 kommuner deltager i projektet, på baggrund af interessetilkendegivelse og udvælgelse, heriblandt er Varde Kommune udvalgt.

Formålet med projektet er at få viden om, hvordan man understøtter børns læring og udvikling gennem en målrettet og systematisk pædagogisk didaktik og et systematisk forældresamarbejde, hvor dagtilbuddets ledelse er drivkraft. Effekten af indsatsen undersøges blandt ca. 9.000 børn i alderen 0-6 år i 20 kommuner.

Udviklingsprogrammet tager udgangspunkt i 4 pejlemærker for Fremtidens Dagtilbud:

1. En reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis, med fokus på læring og inklusion
2. Målrettet forældresamarbejde
3. En stærk evalueringskultur med fokus på kvalitetsudvikling
4. Professionelt og tydeligt lederskab på alle niveauer

De spørgsmål der søges svar på i udviklingsprogrammet:

1. I hvilket omfang har de forskellige elementer i interventionen styrket læring og trivsel hos alle børn i de deltagende dagtilbud?
2. I hvilket omfang har de forskellige elementer i interventionen mindsket betydningen af social arv i forhold til børnenes trivsel og læring?
3. I hvilket omfang har de forskellige elementer i interventionen styrket en systematisk og reflekteret pædagogisk didaktik og et målrettet og involverende forældresamarbejde? (praksisændring hos pædagogerne)

Som kommune deltager vi med alle dagtilbud for børn i alderen 0-6 år, med undtagelse af evt. specialdagtilbud målrettet børn med specialpædagogiske behov. Ca. 12-15 dagtilbud i kommunen involveres i programmet som interventionsinstitutioner. Dagtilbuddene udvælges tilfældigt. Det er ikke muligt at tilmelde sig med udvalgte distrikter, da der ofte er forskellige socioøkonomiske profiler på tværs af distrikter, som vil påvirke validiteten af forskningsprojektet. De institutioner, der ikke udvælges bliver involveret gennem videndeling, som kontrolinstitutioner mv.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at Udviklingsprogrammet Fremtidens Dagtilbud er et naturligt "next step" på dagtilbudsområdet i Varde Kommune. Projektet kan indgå i ny



vision for dagtilbudsområdet og medvirke til at sikre den kvalitet og udvikling på dagtilbudsområdet, som er en væsentlig forudsætning for "Endnu bedre skole i Varde".

Der vil blive lavet en projektorganisering i projektet og koblet til "Udviklingsplan for dagtilbudsområdet".

2 dagtilbudsledere repræsenterende henholdsvis 0-3 års området og 3-6 års området skal indgå i udviklingsarbejdet i første og andet kvartal af 2014. Disse repræsentanter udgør kommunens pilotdagtilbud.

Udviklingsprogrammet bygger på en decentral model for kompetenceudvikling, hvor konsortiet bag Fremtidens Dagtilbud gennemfører kompetenceudvikling for pædagogiske konsulenter, som efterfølgende har ansvar for gennemførelse af den lokale kompetenceudvikling. Dermed tilføjer projektet kompetenceudvikling på såvel konsulentniveau som lokalt i institutionerne.

Der er bred opbakning til projektet fra dagtilbuddene.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Direktionen den 30-01-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 04-02-2014

Fraværende: Ingen

Udsættes til næste møde.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.



36. Evaluering af pilotprojekt - Systemisk Analyse af Pædagogisk Praksis

Dok.nr.: 4584
Sagsid.: 14/245
Initialer: 40316

Åben sag

Sagsfremstilling

Afdelingerne Agerbæk Børnehus, Outrup Børnehave og Børnehaven Hedevang gennemførte i 2009-2012 et pilotprojekt med det formål at afprøve SAPP-modellen. SAPP står for Systemisk Analyse af Pædagogisk Praksis, og er rettet mod dagtilbuddene, hvilket fremgår af projektbeskrivelsen fra 2009 (dok.773875-12).

Det overordnede mål med pilotprojektet var at afprøve SAPP som et værktøj til udvikling af den pædagogiske praksis i dagtilbud og til videreudvikling af inkluderende læringsmiljøer. SAPP sætter fokus på dagtilbuddets kultur og på at personalet udvikler kompetencer i analyse af børns udviklings- og læringsmiljøer.

SAPP består af en analysemodel, der regelmæssigt anvendes i teamsamarbejdet i dagtilbud. Undervisning og vejledning varetages af konsulenter i dagtilbud og skoler samt psykolog fra PPR.

Der er udarbejdet en evaluering, der bygger på erfaringer og evalueringer fra undervisningsforløbet samt 4 fokusgruppeinterviews, gennemført i efteråret 2013. De 4 informantgrupper er: Dagtilbudsledere, daglige ledere, tovholdere og medarbejdere.

Evalueringen viser, at arbejdet med SAPP har påvirket kulturen i de deltagende dagtilbud positivt i retning af et mere anerkendende, struktureret og inkluderende læringsmiljø. Medarbejderne reflekterer over deres praksis sammen med kolleger i SAPP-teamet og har via SAPP-arbejdet fået øje på sig selv som mulige opretholdende faktorer for udfordringer i børnenes læringsmiljø.

SAPP-modellen har betydet, at relevant viden i højere grad inddrages i forhold til løsningen af de pædagogiske udfordringer og medarbejderne oplever en øget faglighed og professionalisering. En af de helt store gevinster er, at den stærke struktur og systematik, som modellen bygger på, er smittet af på pædagogiske praksis.

Pilotprojektet har affødt enkelte lokalt tilrettelagte SAPP-forløb i dagtilbud, hvor der har været særlige udfordringer.

Evalueringen har vist, at der til stadighed er behov for en målrettet udvikling af en evalueringskultur i dagtilbuddene. SAPP-pilotprojektet har indbefattet en kvantitativ kortlægning af udviklingen i børnenes trivsel og læring. Gennem dette arbejde er det blevet tydeligt, at SAPP-modellen og området generelt, kalder på meningsfulde og enkle evalueringsmetoder. Evalueringsmetoder, der kan give svar på, hvorvidt pædagogiske aktiviteter og handlinger giver øget trivsel og læring.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes, at SAPP bidrager til en øget faglighed og professionalisering af dagtilbudsområdet og fremmer inklusion. Yderligere har arbejdet med SAPP øget det tværfaglige samarbejde mellem PPR, dagtilbud og skoler.



Fremadrettet vil der være behov for at tilpasse og udvikle SAPP-modellen efter de erfaringer, som evalueringen har frembragt samt nyeste pædagogiske viden og den overordnede struktur på dagtilbudsområdet.

Den vejledning og rådgivning institutionerne får i SAPP-projektet træder i stedet for anden vejledning fra konsulenterne.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Projektbeskrivelse, SAPP	773875/12
2	Åben	Endelig evaluering af SAPP i dagtilbud, pilotprojektet, okt. 2013	136850/13
3	Åben	Powerpoint, SAPP, Evaluering, 2013 - dagtilbudsledergruppen	5073/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evalueringen af SAPP-projektet tages til efterretning,

at SAPP-modellen videreudvikles på baggrund af erfaringer fra evalueringen, og

at alle dagtilbud løbende kan tilbydes et lokalt tilpasset SAPP-forløb afpasset den ressourcemæssige kapacitet i Dagtilbudsafdelingen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 04-02-2014

Fraværende: Ingen

Udsættes til næste møde.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Evalueringen blev taget til efterretning.

Indstillingen tiltrådtes.



37. Evaluering af aftalestyringsmål - skoler og dagtilbud 2014

Dok.nr.: 4588
Sagsid.: 14/2097
Initialer: 47886
Åben sag

Sagsfremstilling

I november/december 2014 skal der foreligge en evaluering af aftalestyringsmål på skole- og dagtilbudsområdet. Der fremlægges forslag til evalueringen.

Der er i aftalerne sat 3 fælles mål for henholdsvis skoler og dagtilbud. Derudover har nogle skoler og dagtilbud udarbejdet et lokalt mål.

Dagtilbudsområdet:

1. Læringsmiljøer: Alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.
2. Inklusion: Alle dagtilbud har tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.
3. Digitalisering: Digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.

På dagtilbudsområdet vil målene blive evalueret ved hjælp af følgende:

- Brugertilfredshedsundersøgelsen 2013
- Mindre gruppeinterview med 5-årige børn i fem tilfældigt udvalgte dagtilbud, hvor børnene spørges om deres trivsel og oplevelse af at være en del af fællesskabet.
- En spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere og ledere af dagtilbuddenes brug af digitale medier.
- Fokusgruppeinterviews i alle forældrebestyrelser, hvor der spørges til forældres tilfredshed med arbejdet med læreplanstemaer samt til brugen af digitale medier som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.

For yderligere information se doknr. 25851-14.

Skoleområdet:

1. Faglige mål for dansk, matematik og engelsk: At der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.
2. Inklusion: At alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole.
3. Digitalisering: At alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.

På skoleområdet vil målene blive evalueret ved hjælp af følgende:

- Kvalitetsrapporten
- De nationale test
- Skolernes DCUM-undersøgelser

For yderligere information se doknr. 25847-14.



Undervisningsministeriet vil i efteråret 2014 gennemføre en spørgeskemaundersøgelse af elevernes trivsel som et led i den fremtidige evaluering i forbindelse med skolereformen. Derfor gennemføres ikke lokalt i Varde Kommune en undersøgelse af det samme. I den udstrækning, at resultaterne foreligger fra Undervisningsministeriet vil disse også indgå i den samlede evaluering.

Hvorfor evaluering af aftalernes mål?

Aftalestyringens mål evalueres fordi:

- Evaluering (og opfølgning på aftalerne) skal føre til dokumentation af resultater og effekter, hvilket bidrager til et kvalificeret beslutningsgrundlag for politisk prioritering.
- Evaluering (og opfølgning på aftalerne) skal også føre til læring både internt hos aftaleholder/staben og mellem aftaleområderne i organisationen som helhed.
- Derudover er det væsentligt, at evalueringen er til gavn for den samlede kommunale virksomhed og den enkelte arbejdsplads.

Fremadrettet evaluering af aftalernes mål:

Der arbejdes fremadrettet med udvikling af evalueringdelen af aftalestyringen i Børn og Unge. På nationalt plan er der både med Folkeskolereformen og med Fremtidens dagtilbud et skærpet fokus på evaluering.

Undervisningsministeriets undersøgelse af elevernes trivsel forventes gennemført i efteråret og Varde Kommune vil få opgørelse over de lokale besvarelser. Denne trivselsmåling vil fremover blive gentaget hvert år. Resultaterne herfra vil indgå i evalueringen af mål fra 2015 – og så vidt muligt allerede i 2014.

I forhold til den faglige progression/udvikling for eleverne arbejdes lokalt i Varde Kommune på, at den faglige progression kan dokumenteres i forhold til både eleven/forældre, til ledelsen og det politiske niveau.

I forhold til den generelle udvikling af mål- og effektstyring på skoleområdet, skal der udvikles nye metoder. Der forventes entreret med eksternt konsulentfirma med henblik på at sikre en systematik i forhold til målopnåelse på såvel lokale som nationale mål for folkeskolen med følgende nøglespørgsmål:

- Med hvilke typer af indsatser, når vi bedst muligt vores mål for folkeskolen?
- Hvordan kan vi løbende dokumentere og følge med i om vi bevæger i den rigtige retning?
- Hvordan omsætter vi dokumentation om målopnåelse og effekt til læring og udvikling af folkeskolen?

Forløbet med udvikling af mål- og effektstyringen forventes igangsat i efteråret 2014 og den egentlige i mål- og effektstyring på baggrund heraf igangsat i skoleåret 2015/16.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen.

**Høring**

Ingen.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|------------------------------------|----------|
| 1 | Åben | Evaluering af mål i dagtilbud 2014 | 25851/14 |
| 2 | Åben | Evaluering af mål i skoler 2014 | 25847/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oplæg til evaluering af aftalestyring for skoler og dagtilbud i 2014 godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Oplæggene blev godkendt.



38. Dagsorden til forårets dialogmøder - skoler og dagtilbud

Dok.nr.: 4698

Sagsid.: 13/15137

Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til dagsorden for dialogmøder med dagtilbud (doknr.18203-14) og skoler (doknr. 18198-14) i foråret 2014 samt forslag til fælles mål for aftalestyring for skoler og dagtilbud i 2015.

Dialogmøderne på børne- og ungeområdet afholdes i foråret 2014 i begyndelsen af budgetprocessen for budget 2015, så der er mulighed for at drøfte mål og temaer, der kan have betydning for budgettet. For dagtilbudsområdet og skoleområdet afholdes et fælles dialogmøde for henholdsvis alle dagtilbud den 8. april - og alle skoler den 24. april.

På dialogmøderne i foråret drøftes de fremtidige mål for 2015 med udgangspunkt i et fælles tema med henblik på en involverende proces.

Det foreslås, at det fælles tema på dagtilbudsområdet er: *Bedre kvalitet i dagtilbud*, hvor der er mulighed for drøftelser om de nyeste tendenser på dagtilbudsområdet, herunder det nationale projekt: Fremtidens dagtilbud, som Varde Kommune deltager i. Det foreslås, at det fælles tema på skoleområdet er: *Endnu bedre skole i Varde Kommune – Den åbne skole*, herunder eksempler på fremtidige tiltag. Dagsordenen skal suppleres eventuelle dagsordenspunkter fra udvalget.

På dagtilbudsområdet foreslås det, at videreføre de 3 fælles udviklingsmål for alle dagtilbud i 2015:

1. Inklusion:

Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.

2. Læringsmiljøer:

Det er et mål, at alle dagtilbud har tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.

3. Digitalisering:

Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.

På skoleområdet foreslås det, at videreføre de 3 fælles udviklingsmål for alle skoler i 2015, da disse er i tråd med intentionerne i folkeskolereformen:

1. Faglige mål for dansk, matematik og engelsk: Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk.
2. Inklusion: Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole
3. Digitalisering: Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.

Derudover har skoler og dagtilbud mulighed for at udarbejde et lokalt mål.

Administrative status- og handleplansmøder:

Dialogmødet administrative status- og handleplansmøder med de lokale MED-udvalg. Dette gælder alle afdelinger/institutioner med aftale i Børn og Unge (se beskrivelse doknr. 1026374-12).



Formålet er at sikre fælles administrativ opfølgning på de lokale handleplaner for aftalerne. På møderne deltager institutionernes/afdelingernes MED-udvalg, direktøren for børn og unge og chefen for området (fx skolechef og dagtilbudschef). Mødet, der er tænkt som et MED-møde med deltagelse af chef og direktør, skal understøtte og sikre, at de respektive institutioner/afdelinger løser deres opgaver i relation til de opstillede mål og den konkrete virkelighed.

Disse møder følges op af møde med ledelsesteamet og efterfølgende LUS-samtaler med lederne.

Retsgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|--|------------|
| 1 | Åben | Statusmøde mellem forvaltningsledelsen og MED-udvalgene i Børn og Unge til supplerende af aftalestyringens dialogmodel | 1026374/12 |
| 2 | Åben | Dagsorden til dialogmøde med dagtilbud 08.04.2014 | 18203/14 |
| 3 | Åben | Dagsorden til dialogmøde med skolerne 24.04.2014 | 18198/14 |
| 4 | Åben | Overordnede spilleregler for aftalestyring 2012. | 571876/12 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at yderligere punkter til dagsordner for dialogmøderne drøftes, og

at endelig dagsorden for dialogmøder med skoler og dagtilbud fastlægges.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Dagsordnerne blev godkendt.



39. Status "Endnu bedre skole i Varde Kommune"

Dok.nr.: 4726

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges status for "Endnu bedre skole i Varde Kommune" – herunder en opdateret tidsplan for politisk behandling af de enkelte delelementer i folkeskolereformen.

På baggrund af den forestående folkeskolereform blev der i sommeren 2013 etableret et kvalitetsudviklingsprojekt for arbejdet med udmøntning af skolereformen i kommunen, kaldet "Endnu bedre skole i Varde Kommune".

Formålet med projektet er at sikre rettidig handling i forhold til at komme i mål med folkeskolereformen og samtidig sikre en tæt involvering og kvalificering af processen af de berørte parter og interessenter.

Der er udarbejdet en drejebog for projektet, der løbende opdateres og lægges på kommunens, så alle interesserede kan følge udviklingen. Der vedlægges en opdateret 4. udgave – doknr. 33092-14.

I drejebogen er oplistet en række delprojekter med udgangspunkt i skolereformens målsætninger og hver deres nedsatte arbejdsgruppe.

Status for arbejdsgruppernes arbejde:

Målsætning – Læringsmiljøer for elever

- **Indsats 1: Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.** Der fremlægges sag om helhedsskole den 11. marts.
- **Indsats 2: Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder:** Arbejdsgruppen har udarbejdet inspirationsmateriale og målsætning for realiseringen af reformen. Politisk behandling den 8. april.
- **Indsats 3: Læringsmiljøer for særlige talenter:** Arbejdsgruppen har udarbejdet inspirationsmateriale, som udvalget forventes at behandle ved mødet den 8. april 2014. Herudover vil der forventeligt lægges op til godkendelse af tiltag målrettet målgruppen.
- **Indsats 4: Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud:** Arbejdsgruppen har udarbejdet inspirationsmateriale og målsætning for realiseringen af reformen. Politisk behandling den 8. april.
- **Indsats 5: Læringsmiljøer – Melletrin:** Arbejdsgruppen har udarbejdet inspirationsmateriale og målsætning for realiseringen af reformen. Politisk behandling den 8. april.
- **Indsats 6: Læringsmiljøer – Samarbejde om udskoling:** Udvalget behandler særskilt sag om valgfagsudbud ved udvalgets møde den 11. marts 2014, ligesom udvalget behandler særskilt sag om, hvordan der kan arbejdes målrettet med de unges valg af ungdomsuddannelse, jf. Regeringens mål om, at 25 % vælger erhvervsuddannelserne i 2020.



- **Indsats 7: Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder:** Arbejdsgruppen har udarbejdet inspirationsmateriale og målsætning for realiseringen af reformen. Politisk behandling den 8. april.

Målsætning - Arbejdsmiljøindsatser – der er 3 forskellige indsatser

- **Indsats 1: Kurser for MED-udvalgene:** er tilrettelagt og gennemføres i marts-april måned. MED-udvalgene bliver centrale, nu da lokalaftalen er faldet væk.
- **Indsats 2: Deltagelse i KL-lederuddannelsesdage:** er gennemført i efteråret. Der er pt. ikke kommet flere initiativer fra KL, men der forventes at komme invitation til forskellige typer af partnerskaber og netværksarbejde.
- **Indsats 3: Etablering af læringsmiljøer for medarbejdere:** Udvalget behandler orienteringssag i særskilt dagsordenspunkt ved udvalgs mødet den 11. marts 2014.

Målsætning - Kompetenceudvikling af ledere

- Udvalget behandlede sag herom ved udvalgs mødet den 4. februar 2014. Plan vil løbende blive udbygget og lagt frem til politisk behandling. De beskrevne ledelsesmæssige tiltag skal supplere øvrige aktiviteter som formel uddannelse, seminarer, kurser og konferencer, som lederne deltager i.

Målsætning - Kompetenceudvikling af medarbejdere:

- Udvalget vil få forelagt sag til behandling den 8. april 2014. Der er tale om en samlet indsats, som dækker såvel lærere som pædagoger og pædagogmedhjælpere og den omfatter såvel den formelle undervisningskompetence (tidligere linjefagsuddannelse) som øvrige kompetencer. Der er udarbejdet lokalt overblik over, hvilke kompetencer skolelederne efterspørger, og Ministeriet er ved at være klar med metode til kompetencevurdering af medarbejderne. Udover de lokale "lockout midler", er der nationalt sat midler af til uddannelsesindsatsen. Hertil kommer muligheden for at få del i AP Møllerfondens midler, jf. donationen på 1 mia. kr. Udvalget behandler sag vedrørende procesplan for ansøgningen af fonden i særskilt punkt ved udvalgets møde den 11. marts 2014.
- **Bevægelse – 45 minutter i gennemsnit om dagen:** Forslag til tiltag behandles i udvalget for Børn og Undervisning den 8. april 2014.

Målsætning - Den åbne skole – samarbejde med eksterne parter

- **Samarbejde med erhvervsliv:** Der er tale om en overordnet ramme, som skal godkendes af udvalget – og efterfølgende udmøntes lokalt behandles i Udvalget for Børn og Undervisning den 11. marts.
- **Samarbejde med foreningsliv:** Der er tale om en overordnet ramme, som skal godkendes af udvalget – og efterfølgende udmøntes lokalt. Der kan komme budgetforslag på dette område. Behandles i Udvalget for Børn og Undervisning den 11. marts.
- **Samarbejde med Musikskolen:** Her er der tale om et lovpligtigt formaliseret samarbejdet, som udvalget godkender rammerne for. Vær opmærksom på, at der ikke er flere penge i systemet og serviceniveauet/aktiviteterne er meget forskellige rundt omkring på skolerne. Behandles i Udvalget for Børn og Undervisning den 11. marts.



- Samarbejde mellem skolen, NaturKulturVarde og Museet for Varde og omegn. Behandles i Udvalget for Børn og Undervisning den 8. april 2014.

Målsætning - Inddragelse og samarbejde med brugere

- Ny styrelsesvedtægt: er til udtalelse ved bestyrelserne og på vej "igennem systemet" og behandles i Udvalget for Børn og Undervisning den 11. marts 2014 og den 1. april i Byrådet.

Målsætning - Ressourcetildelingsmodel – skole og SFO

- Modellerne er til høring og på vej igennem systemet og klar til den 1. april i Byrådet.

Målsætning - Arbejdstidsbestemmelser for lærere og pædagoger mv. – der er 2 indsatser:

- Indsats 1: Lærere: Der sker ingen politisk behandling.
- Indsats 2: Pædagoger og pædagogmedhjælpere: Der sker ingen politisk behandling.

Målsætning – forældreinddragelse og – indflydelse

- Her arbejdes med løbende inddragelse af nedsat sparringsgruppe med repræsentanter fra skolebestyrelserne. Gruppen har desuden valgt, hvilke arbejdsgrupper, de ønsker at deltage i.

Forvaltningens vurdering

Processerne i forbindelse med "Endnu bedre skole i Varde Kommune" vurderes at forløbe efter tidsplanen. Frem til sommerferien vil de resterende oplæg fra arbejdsgrupperne blive forelagt udvalget. Projektet kan følges på kommunens hjemmeside, hvor løbende udgaver af drejebogen forefindes.

Udvalget har temamøde om implementering af skolereformen i april 2014, hvor der er mulighed for yderligere drøftelse mv. af skolereformen og dens temaer.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Drejebog - Endnu bedre skole VK - 4. udgave - wordudgaven

33092/14

**Anbefaling**

Forvaltningen anbefaler,
at sagen drøftes og tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



40. Visionsstrategi for skoleområdet - efter høring

Dok.nr.: 4640

Sagsid.: 13/15958

Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

Som én af Byrådets 12 overordnede visionspolitikker findes en Børne- og Ungepolitik, der dækker hele børne- og ungeområdet. I forlængelse af den nye folkeskolereform er der behov for en udmøntning af politikken i en særskilt visionsstrategi for skoleområdet.

På denne baggrund vedtog udvalget den 4. februar 2014 at sende forslag til visionsstrategi for skoleområdet i høring.

Ved høringsfristens udløb den 5. marts 2014 er indkommet hørings svar fra:

- John Meldgaard Nielsen (medlem af Partnerskabet Børn og Unge)
- FællesMED Børn og Unge
- MED-udvalget på Ølgod Skole
- Bestyrelsen på Ølgod Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Ansager Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Årre Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Brorsonskolen
- Ungerådet
- Integrationsrådet
- Bestyrelse og MED-udvalg på Outrup Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Horne-Tistrup Skolerne
- Bestyrelse og MED-udvalg på Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Nordenskov Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Thorstrup Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Lykkesgårdskolen
- Bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole
- Bestyrelsen på Janderup Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Blåvandshuk Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Agerbæk-Starup Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole
- Handicaprådet

Desuden er der lavet en opsamling af bidrag fra mødet med eleverne den 24. februar 2014.

Forvaltningens vurdering

Eleverne, der deltog i møde med Udvalget for Børn og Undervisning udtrykker generelt tilfredshed med indholdet af visionsstrategien og de visioner, der er for fremtidens skole.

Dog er der nogle, der har vanskeligheder med at forstå formuleringen om en *"fremtid uden gelænder"*. Desuden lægger alle meget vægt på løbende feedback med lærerne og gerne ved løbende elevsamtaler, hvor de inddrages i deres egen læring. I forhold til digitalisering, blev der også udtrykt ønske om, at det er vigtigt at fastholde en vision om, at alle elever kan medtage deres egne digitale enheder (pc'ere, tablets, smartphones mm.) på skolen i undervisningen.



Øvrige høringssvar udtrykker generelt også tilfredshed med visionerne. Der peges på følgende:

- Der mangler noget om bevægelse
- Der kunne tilføjes noget om "det hele menneske"
- Begrebet chancelighed bør forklares
- En fremtid uden gelænder giver for mange fortolkningsmuligheder og bør forklares
- En skolebestyrelse synes, at "forældrene som uudnyttet resurse" kan misforstås negativt
- Der er forslag til enkelte redaktionelle ændringer

Inklusionen følges kontinuerligt, jf. at det er et mål i aftalestyringen. Visionen revideres i hver byrådsperiode.

På baggrund af de indkomne høringssvar er udarbejdet forslag til en ny version – doknr. 33784-14 – hvor forslag fra høringssvar er indarbejdet og enkelte redaktionelle ændringer er foretaget.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Høring

Der har været foretaget høring ved følgende parter:

Bestyrelser og MED-udvalg på skoler, FællesMED Børn og Unge, UngerådVarde, Integrationsrådet og Handicaprådet.

Dialogmøde med elevrådsrepræsentanter

Offentlig høring via hjemmesiden

Bilag:

1	Åben BU-udv. 04.02.2014: Visionsstrategi for skoleområdet	18638/14
2	Åben Høringssvar fra Integrationsrådet	32636/14
3	Åben Høringssvar fra Ungerådet	32115/14
4	Åben Høringssvar fra bestyrelsen på Ølgod Skole	31460/14
5	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Brorsonskolen	30949/14
6	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Årre Skole	30154/14
7	Åben Høringssvar fra MED-udvalget på Ølgod Skole	28796/14
8	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Ansager Skole	30018/14
9	Åben Høringssvar fra FællesMED Børn og Unge	27207/14
10	Åben Høringssvar fra John Meldgaard Nielsen (Medlem af Partnerskabet)	27108/14
11	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Horne-Tistrup Skolerne	32780/14
12	Åben Høringssvar fra Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole	32114/14
13	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Nordenskov Skole	33001/14
14	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Thorstrup Skole	33074/14
15	Åben Høringssvar fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen	33222/14
16	Åben Høringssvar fra MED-udvalget på Lykkesgårdskolen	33219/14
17	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole	33451/14



18	Åben	Opsamling på dialogmøde med elevråd d. 24.2.14	30016/14
19	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Janderup Skole	33538/14
20	Åben	Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Blåvandshuk Skole	33596/14
21	Åben	Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Agerbæk-Starup Skole	33611/14
22	Åben	Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole	25084/14
23	Åben	Høringssvar fra bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole	33704/14
24	Åben	Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Outrup Skole	32661/14
25	Åben	Høringssvar fra Handicaprådet	34546/14
26	Åben	Visionsstrategi for skoleområdet - høringsversion	14029/14
27	Åben	Visionsstrategi for skoleområdet - 3. udgave: Udvalget for Børn og Undervisnings forslag efter høring	33784/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i høringssvarene – tages stilling til endeligt forslag til visionsstrategi for skoleområdet,

at det endelige forslag til visionsstrategi forelægges Byrådet til godkendelse.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Med baggrund i høringssvarene blev forskellige ændringer/justeringer indarbejdet og endeligt forslag til visionsstrategi kan herefter ses i dok. 33784-14 v.3.

Det vedtoges at indstille til Byrådet,

at forslag til visionsstrategi, version 3, godkendes.

Forvaltningen anmodes om at udarbejde en pixi-udgave af den endelige udgave af visionsstrategien til forelægges for fagudvalget i april måned.



41. Ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet - efter høring

Dok.nr.: 4641

Sagsid.: 13/16529

Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget vedtog den 4. februar 2014 at sende et forslag til "Styrelsesvedtægt for skolevæsenet" til udtalelse.

Ved fristens udløb den 5. marts 2014 er indkommet udtalelse fra:

- Bestyrelsen på Ansager Skole
- Bestyrelsen på Årre Skole
- Bestyrelsen på Brorsonskolen
- Bestyrelsen på Ølgod Skole
- Bestyrelsen på Outrup Skole
- Bestyrelsen på Horne-Tistrup Skolerne
- Bestyrelsen på Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole
- Bestyrelsen på Nordenskov Skole
- Bestyrelsen på Thorstrup Skole
- Bestyrelsen på Lykkesgårdskolen
- Bestyrelsen på Næsbjerg Skole
- Bestyrelsen på Janderup Skole
- Bestyrelsen på Blåvandshuk Skole
- Bestyrelsen på Alslev Skole
- Bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole
- Bestyrelsen på Agerbæk-Starup Skole

Sammenskrivning og kommentering af indkomne høringssvar kan ses i dok. 34509-14.

Forvaltningens vurdering

På baggrund af de indkomne udtalelser vurderes, at der i forhold til forslaget til styrelsesvedtægten ikke er indkommet kommentarer, der nødvendiggør indholdsmæssige konsekvensændringer i forslaget.

De fleste af henvendelserne/ønskerne er enten dækket af, eller ikke i modstrid med forslaget til styrelsesvedtægt, eller er besvaret gennem national lovgivning m.m.

Der er konkrete spørgsmål, som fordrer politisk afklaring. Det drejer sig bl.a. om, at tre skoler har ønsket en ændring af bestemmelserne om fællesrådgivende organer, (nedsættelse af fælles råd for skolebestyrelsesformænd og et fælles elevråd) fra den nuværende "kan-" bestemmelse til en "skal"- bestemmelse. Herudover er der et ønske fra en skole om, at ikke-forbrugte midler til godtgørelse af skolebestyrelsesmedlemmer anvendes til formål som kan styrke medlemmernes varetagelse af deres opgaver i skolebestyrelsen.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

**Økonomi**

Ingen

Høring

Der er indhentet udtalelse fra alle skolebestyrelser.

Bilag:

1	Åben BU-udv. 04.02.2014: Forslag til Styrelsesvedtægt for skolevæsenet	18639/14
2	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Brorsonskolen	30958/14
3	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Ansager Skole	30104/14
4	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Årre Skole	30183/14
5	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Ølgod Skole	31446/14
6	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Outrup Skole	32665/14
7	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Horne-Tistrup Skolerne	32740/14
8	Åben Udtalelse fra Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole	32197/14
9	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Nordenskov Skole	32994/14
10	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Thorstrup Skole	33169/14
11	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen	33317/14
12	Åben Udtalelse/godkendelse/tidsplan fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole	33488/14
13	Åben Udtalelse fra bestyrelse og MED-udvalg på Janderup Skole	33549/14
14	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Blåvandshuk Skole	33572/14
15	Åben Udtalelse fra bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole	25081/14
16	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole	33705/14
17	Åben Udtalelse fra bestyrelsen på Agerbæk-Starup Skole	34184/14
18	Åben Sammenskrivning og kommentering af indkomne høringssvar	34509/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der tages stilling til, om reglerne vedr. nedsættelse af fælles rådgivende organer skal ændres fra "kan" bestemmelse til "skal" bestemmelse,**at** der – med baggrund i udtalelserne – tages stilling til endeligt forslag til ny styrelsesvedtægt,**at** det endelige forslag til "Styrelsesvedtægt for skolevæsenet" forelægges Byrådet til godkendelse.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014**

Fraværende: Ingen

Det vedtoges, at der kan nedsættes fælles rådgivende organer.

Det indstilles til Byrådet,

at forslag til "Styrelsesvedtægt for skolevæsenet" – uden ændringer – forelægges Byrådet til godkendelse.



42. Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser - efter høring

Dok.nr.: 4642
Sagsid.: 14/1097
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet skal som en konsekvens af ændringen af folkeskoleloven sørge for, at der vælges forældrerepræsentanter til skolebestyrelser ved kommunale folkeskoler efter regler fastsat af Byrådet.

Reglerne for valg til skolebestyrelserne fastsættes i et bilag til styrelsesvedtægten for skolevæsenet. Bestyrelserne skal inden for de fastsatte rammer indsende en konkret tidsplan for skolebestyrelsesvalget ved egen skole samt eventuelle bemærkninger til de kommunalt fastsatte regler.

På denne baggrund vedtog udvalget den 4. februar 2014 at udsende bilag vedrørende regler for valg af forældrerepræsentanter til godkendelse i skolebestyrelserne.

Ved fristens udløb den 5. marts 2014 er indkommet tidsplan (og evt. bemærkninger) fra:

- Ansager Skole
- Årre Skole
- Brorsonskolen
- Ølgod Skole
- Horne-Tistrup Skolerne
- Nordenskov Skole
- Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole
- Thorstrup Skole
- Lykkesgårdsskolen
- Outrup Skole
- Næsbjerg Skole
- Agerbæk-Starup Skole
- Blåvandshuk Skole
- Janderup Skole
- Alslev Skole
- Sct. Jacobi Skole

Forvaltningen har gennemgået de indsendte tidsplaner for ovennævnte skoler og finder at disse er i overensstemmelse med de kapitel 2 i forslag til "Regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelse" fastsatte rammer.

Alle – med undtagelse af Lykkesgårdsskolen - har godkendt de i forslaget fastsatte rammer.

Lykkesgårdsskolen angiver ikke at kunne godkende kapitel 1, at det udpegede byrådsmedlem er formand for valgbestyrelsen. *Det er Byrådet der jf. bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 sørger for at der vælges forældrerepræsentanter til skolebestyrelser ved kommunale folkeskoler efter regler fastsat af Byrådet. Byrådet besluttede den 4. februar 2014, at det udpegede byrådsmedlem fungerer som formand. Skolen har bemærkninger til kapitel 2, at materialet kan være elektronisk. Der henvises til at materialet skal gøres tilgængelig på sædvanligt benyttede måde – også elektronisk.*



Kapitel 3 pkt. 1: skolen påpeger uklarhed i formulering. *Der er implicit tænkt i at når det er stemmematerialet forældre skal aflevere, så er det også dette de får adgang til.*

Kapitel 3 pkt. 2 kan skolen ikke godkende idet de ønsker at det er skolen selv der afgør om der anvendes elektronisk afstemning. *Der henvises til ovenstående bekendtgørelse hvoraf det fremgår, at det er Byrådet der fastsætter reglerne.*

Skolen gør opmærksom på at der i kapitel 3 stk. 5. er en fejlagtig henvisning til kapitel 3 stk. 2. Retligt skal der henvises til kapitel 3 stk. 4. *Der er efter forvaltningens vurdering tale om en redaktionel rettelse, som er foretaget.*

Forvaltningens vurdering

På baggrund af de indkomne bemærkninger vurderes at forslaget til bilag til styrelsesvedtægten "Regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelse" kan godkendes, og at de i overensstemmelse med de lovfastsatte regler anvendes som grundlaget for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne i Varde Kommunes skolevæsen.

Ligeledes vurderes det, at de af skolerne indsendte tidsplaner for valgets gennemførelse på den enkelte skole er i overensstemmelse med de kommunalt fastsatte rammer for valgets gennemførelse, således at de nye skolebestyrelser kan tiltræde pr. 1. august 2014.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Skolebestyrelsesbekendtgørelse

Økonomi

Ingen

Høring

Der er indhentet godkendelse hos alle skolebestyrelser.

Bilag:

1	Åben	BU-udv. 04.02.2014: Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser	18640/14
2	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Brorsonskolen	31314/14
3	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Årre Skole	30194/14
4	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Ansager Skole	30100/14
5	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Ølgod Skole	31442/14
6	Åben	Bemærkning/Udtalelse fra bestyrelsen på Horne-Tistrup Skolerne	32740/14
7	Åben	Tidsplan/informationsfolder for skolebestyrelsesvalg på Horne-Tistrup Skolerne	32747/14
8	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Nordenskov Skole	32787/14
9	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole	32834/14
10	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Thorstrup Skole	33035/14
11	Åben	Bemærkninger fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen	33326/14
12	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Lykkesgårdskolen	33397/14
13	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Outrup Skole	33440/14
14	Åben	Udtalelse/godkendelse/tidsplan fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole	33488/14
15	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Agerbæk-Starup Skole	33514/14



16	Åben	Bemærkninger fra bestyrelsen på Agerbæk-Starup Skole	33524/14
17	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Blåvandshuk Skole	33585/14
18	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Janderup Skole	33591/14
19	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Alslev Skole	33648/14
20	Åben	Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Sct. Jacobi Skole	34055/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at de kommunalt fastsatte regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelse godkendes og indsættes som bilag til "Styrelsesvedtægten for Varde Kommunes skolevæsen",

at hver enkelt skoles konkrete tidsplan for skolebestyrelsesvalg godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



43. Ændring af specialklassetilbud til helhedsskole - efter høring

Dok.nr.: 4644

Sagsid.: 13/5789

Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget vedtog den 4. februar 2014 at sende forslag til koncept for helhedsskole for elever med generelle indlæringsvanskeligheder på Lykkesgårdskolen i høring.

Ved høringsfristens udløb den 5. marts 2014 er indkommet høringssvar fra:

MED-udvalg på Lykkesgårdskolen:

- Ønske om tydelig præcisering af målgruppen i forhold til kognitive og fysiske handicaps
- Ønske om tilførsel af yderligere ledelsesressourcer

Bestyrelsen på Lykkesgårdskolen

- Ønske om udvidede rammer i forhold til en målgruppe, som indeholder kognitive og fysiske handicaps
- Ønske om at eleverne møder tidligere end kl. 7.50 og dermed får tidligere fri
- Ønske om tilgang af yderligere ledelsesressourcer
- Mener ikke det er muligt at gennemføre den åbne skole for alle

Fælles MED Børn og Unge:

- Tilslutning til konceptet
- anbefaling af støtte til opstartsproces.

Handicaprådet:

- Opfordrer til evaluering om 2 år, hvor der bl.a. evalueres på visitationskriterier og trivsel.

Forvaltningens vurdering

Målgruppen:

Lykkesgårdskolen modtager i dag elever med såvel fysiske som kognitive handicaps. Der indgår i målgruppen for helhedsskolen ikke nye elevgrupper i forhold til den nuværende situation. Det vil være problematisk i forhold til lovgivning at præcisere elevgrupperne udover "særlige behov". Elever henvises til Lykkesgårdskolen efter visitation. Dette vil også ske i helhedsskolen. Det er visitationsudvalget, som vurderer eleven individuelt. Den individuelle vurdering svarer til elevens retskrav.

Ledelsesressourcer:

Ledelsesressourcerne i helhedsskolen tildeles i henhold til kommunens almindelige ressourcetildelingsmodel. Der er ikke indikation for, at der kræves anden ledelse af specialafdelinger end i den almindelige skole.

Mødetid m.v.:



Helhedsskolen er planlagt at have åbent i tidsrummet 7.50-15.30. Ønsket om tidligere fremmøde og tidligere sluttid vil kunne give en skæv balance til den øvrige skole og potentielt indebære særlige pasningsordninger sidst på eftermiddagen. Tidligere sluttidspunkt vil potentielt udløse behov for større kørselskapacitet i skolekørslen.

Den åbne skole:

Den åbne skole er en del af skolereformen og gælder derfor for alle.

Det skal herudover bemærkes, at hørings svarene grundlæggende hilser helhedsskolen velkommen med start august 2014.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Den længere skoledag giver en marginal merudgift i forhold til nuværende. Udgiften er estimeret til 400.000 kr. årligt svarende til den manglende forældrebetaling, som falder væk, når klubtilbuddet omlægges til at være en del af helhedstilbuddet.

Forvaltningen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt at omlægge til helhedstilbud til august 2014. Med vedtagelsen af budget 2014 blev der afsat en bufferpulje på 1 mio. kr. til uforudsete udgifter i forbindelse med realiseringen af skolereformen. De 400.000 kr. foreslås finansieret heraf. Beløbet foreslås samtidig indarbejdet i budgettet for 2015 og fremefter.

Høring

Der har været foretaget høring ved følgende parter:

Bestyrelse og MED-udvalg på Lykkesgårdskolen, FællesMED Børn og Unge samt Handicaprådet.

Bilag:

1	Åben BU-udv. 04.02.2014: Ændring af specialklassetilbuddet på Lykkesgårdskolen til helhedsskole	18642/14
2	Åben Høringssvar fra FællesMED Børn og Unge	27222/14
3	Åben Høringssvar fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen	33264/14
4	Åben Høringssvar fra MED-udvalget på Lykkesgårdskolen	33254/14
5	Åben Høringssvar fra Handicaprådet	34548/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i hørings svarene – tages stilling til helhedsskoletilbud for specialafdelingen på Lykkesgårdskolen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Det indstilles til Byrådet,

at specialklassetilbuddet ændres til helhedsskole på Lykkesgårdskolen pr. 1. august 2014,



at specialklassetilbuddet tilføres 400.000 kr. årligt,
at merudgiften i 2014 på 167.000 kr. finansieres af den i budgettet afsatte pulje på 1 mio.kr. til uforudsete udgifter i forbindelse med skolereformen,
at der indarbejdes 400.000 kr. i budget 2015 og fremover.



44. Ressourcetildelingsmodel på skoleområdet - efter høring

Dok.nr.: 4643
Sagsid.: 13/15627
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget vedtog den 4. februar 2014 at sende forslag til ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet i høring.

Ved høringsfristens udløb den 5. marts 2014 er indkommet høringssvar fra:

- FællesMED Børn og Unge
- Bestyrelse og MED-udvalg på Ansager Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Årre Skole
- MED-udvalget på Ølgod Skole
- Bestyrelsen på Ølgod Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Brorsonskolen
- Bestyrelse og MED-udvalg på Outrup Skole
- Skolelederforeningens Varde afd.
- Bestyrelse og MED-udvalg på Horne-Tistrup Skolerne
- Bestyrelse og MED-udvalg på Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Nordenskov Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Thostrup Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Lykkesgårdskolen
- Bestyrelse og MED-udvalg på Agerbæk-Starup Skole
- Forældrerådet Agerbæk SFO
- Bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Janderup Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Blåvandshuk Skole
- Bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole
- Bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole

I høringsperioden er det konstateret, at der i forhold til SFO-modellen er beregnet ressourcer på et fejlagtigt grundlag. Der er sket reduktion over hele året, og ikke kun i de 40 skoleuger, hvor der er ændringer. Det betyder, at SFO'erne mangler ressourcer til ca. 5 åbningstimer om ugen i 12 uger.

Forvaltningens vurdering

Høringssvarene fra skolerne vedrørende hvilken model, der ønskes, fordeler sig med en overvejende tilslutning til model A. Der er dog også en andel – fortrinsvis mindre skoler og skoler med filialskele – der tilslutter sig model B.

I høringssvar fra forældrerådet i Agerbæk SFO udtrykkes bekymring over den relative stigning i forældrebetaling for SFO. Den absolutte takst bliver dog lavere.

Flere af skolerne inklusiv skolelederforeningen anfører, at der bør tilføres skolerne mere ledelses- og sekretærtid set i lyset af skolereformen.

Et par høringssvar henviser til, at der ved tilmeldt morgenmodul er en ret til adgang til pasning frem til almindelig skoledags afslutning på feriedage. Det forudses derfor, at



flere forældre vil vælge morgenmodulet i stedet for fuldtidsmodulet. Forvaltningen vil følge udviklingen og andelen af forældrebetaling på de forskellige moduler kan - afhængig af udviklingen - tilpasses i forbindelse med takstberegningen for 2015.

Flere skoler anfører, at der ikke er indregnet ekstra ressourcer i forbindelse med medarbejdernes kompetenceløft. Ressourcerne til kompetenceudvikling skal dog ses i en bredere sammenhæng - både i forhold til tilførte midler og skolernes egne midler - og ved tilrettelæggelsen af kompetenceudvikling i form af aktionslæring og andre former for læring i praksis.

Den konstaterede fejlregning på SFO-området betyder, at SFO'erne mangler ressourcer til ca. 5 åbningstimer om ugen i 12 uger svarende til en årlig nettoudgift på 597.000 kr. Da det ikke har været intentionen at ændre den relative lønsum og vilkårene for at bemane SFO'en i åbningstiden, foreslås det, at SFO-området tilføres disse midler.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Generelt er der ingen yderligere udgifter, men alene tale om en fordeling af allerede afsatte budgetmidler.

Dog anbefales, at SFO-området tilføres i alt netto 597.000 kr. årligt efter fratrukket 60% forældrebetaling. Dette foreslås finansieret af puljen til uforudsete udgifter i forbindelse med implementering af skolereformen.

Høring

Der har været foretaget høring ved følgende parter:

Bestyrelser og MED-udvalg på skolerne samt FællesMED Børn og Unge

Bilag:

1	Åben BU-udv. 04.02.2014: Ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet pr. august 2014	18644/14
2	Åben Høringssvar fra FællesMED Børn og Unge	27225/14
3	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Brorsonskolen	30941/14
4	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Ansager Skole	30025/14
5	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Årre Skole	30173/14
6	Åben Høringssvar fra MED-udvalget på Ølgod Skole	30707/14
7	Åben Høringssvar fra bestyrelsen på Ølgod Skole	31458/14
8	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Outrup Skole	32672/14
9	Åben Høringssvar fra Skolelederforeningens Varde afd.	32679/14
10	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Horne-Tistrup Skolerne	32769/14
11	Åben Høringssvar fra Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole	32212/14
12	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Nordenskov Skole	32960/14
13	Åben Høringssvar fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen	33202/14
14	Åben Høringssvar fra MED-udvalget på Lykkesgårdskolen	33192/14
15	Åben Høringssvar fra forældrerådet Agerbæk SFO	33418/14
16	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole	33451/14
17	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Janderup Skole	33545/14
18	Åben Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Blåvandshuk Skole	33567/14



19	Åben	Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Agerbæk-Starup Skole	33608/14
20	Åben	Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole	33425/14
21	Åben	Høringsbrev fra bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole	33703/14
22	Åben	Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Thorstrup Skole	33139/14
23	Åben	Ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet	34030/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der – med baggrund i høringssvarene – tages stilling til endelige ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet pr. august 2014,

Samtidig anbefaler forvaltningen, at det indstilles til Byrådet

at SFO-området tilføres 597.000 kr. årligt

at beløbet finansieres af puljen på 1 mio. kr. til uforudsete udgifter i forbindelse med skolereformen, og at beløbet indarbejdes i budgettet for 2015 og fremefter.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Det indstilles til Byrådet,

at ressourcetildelingsmodel A godkendes,

at SFO-området tilføres 597.000 kr. årligt,

at beløbet i 2014 på 248.750 kr. finansieres af puljen på 1 mio. kr. til uforudsete udgifter i forbindelse med skolereformen, og

at der indarbejdes 597.000 kr. i budget 2015 og fremover.



45. Håndtering af konfirmationsforberedelse

Dok.nr.: 4724

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 53 fastslår at "tiden for konfirmationsforberedelsen fastsættes ved forhandling mellem Byrådet og præsterne i kommunen". Af bemærkningerne fremgår at der skal tages højde for konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning. Det fremhæves at konfirmationsforberedelsen så vidt muligt skal lægges inden for det tidsrum som undervisningen normalt foregår i, hvilket er mellem ca. kl. 8.00 og 16.00.

Med realiseringen af folkeskolereformen får eleverne i 7. klasse en længere skoledag fra august 2014, hvor den samlede skoleuge er på 35 timer. Hertil kommer den tid som eleverne bruger på transport. Hvis konfirmationsforberedelsen på 1 ½ time pr. uge lægges oven i elevernes 35 timers vurderes, at elevernes skoleuge incl. transporttiden bliver uhensigtsmæssig lang. Forvaltningen har derfor i samarbejde med Varde Provsti udarbejdet en model for tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelsen, som er afvejnet i forhold til elevernes arbejdsuge, Folkeskolelovens bestemmelser samt de givne forskellige vilkår i provstiets sogne.

Konfirmationsforberedelsen udgør samlet set 42 timer. Konfirmationsforberedelsen afholdes fra uge 43 og frem til selve konfirmationsdagen - ca. 1. maj. Tidsrummet for afviklingen af konfirmationsforberedelsen er som udgangspunkt om formiddagen fra kl. 8.00 til kl. 9.30 med mulighed for lokale ændringer i gensidig forståelse og såfremt begge parter har interesse i det. Der er således tale om 30 timer i skoletiden, der kan anvendes af den lokale præst til konfirmationsforberedelse. De resterende 12 timer skal afvikles med en passende fordeling mellem skolen og den lokale præst. Minimum 6 timer afholdes af præsten uden for skoletiden og uden deltagelse fra skolens side. Med baggrund i dette skal op til 6 timer afholdes i samarbejde mellem 7. klassernes lærere og den lokale præst i forbindelse med et gensidig og forpligtende samarbejde om undervisningsforløb i skoletiden med temaer omkring etik, moral og livsfilosofi m.m. Der er tale om generelle temaer med en ikke-forkyndende tilgang. Personalet på skolen og den lokale præst laver et gensidig planlægningsforløb, jf. at aftalen indeholder en aftaleskabelon til brug ved den lokale planlægning.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at der er udarbejdet en hensigtsmæssig aftale de berørte parter imellem.

For at sikre at eleverne får det samlede timetal i 7. klasse på 1.400 timer, skal der udarbejdes en plan for, hvordan eleverne får de 30 timer, de mangler grundet afviklingen af konfirmationsforberedelsen i skoletiden. Pt. arbejdes med en idé om etablering af en Camp enten som en fælles 2-dages Camp eller som 2 enkeltstående dage, hvor enten alle eller grupperinger af alle elever er samlet. Det pædagogiske indhold af Camp kan blive alt fra teambuilding, udeskoleaktiviteter til førstehjælp og andet, der kan understøtte elevernes læring. Udvalget for Børn og Undervisning skal behandle forslag om organiseringen ved mødet i april 2014, herunder projektets pædagogiske indhold, praktiske afvikling og økonomi.

**Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

Anordning nr. 744 om konfirmation af 2. december 1989.

Økonomi

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Ramme- og samarbejdsaftale

21092/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at oplæg til tilrettelæggelse af konfirmandforberedelsen fra august 2014 godkendes, og
at forvaltningen arbejder videre med realiseringen af en camp for 7. klasses elever.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



46. Den Åbne Skole - Samarbejde mellem folkeskolen og Musikskolen

Dok.nr.: 4615
Sagsid.: 13/8191
Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

I folkeskolelovens § 3 stk. 4 fastslås, at kommunerne forpligtes til at skabe grundlag for, at skolerne indgår i et gensidigt samarbejde med de kommunale eller de kommunalt støttede musikskoler.

Af bemærkninger til loven fremgår at samarbejdet indebærer såvel inddragelse af musikskolens tilbud og lærerkræfter i folkeskolens almindelige musikundervisning som muligheden for at sikre at musikskolens undervisning af eleverne fortsat kan gennemføres på trods af en forlænget skoledag. Samarbejdet kan f.eks. ske ved at musikskolens undervisning, tilbud og lærerkræfter anvendes som inspiration og supplement til folkeskolens egen musikundervisning og herigennem støtter op om skolens mål for faget og obligatoriske emner. Der kan være tale om tilbud der henvender sig generelt til eleverne i folkeskolen, og tilbud der henvender sig til mere specifikke elevgrupper. Endvidere kan der være tale om kortere eller længere forløb inden for folkeskolens musikfag.

Der opstilles ikke nærmere krav til Byrådets fastlæggelse af mål og rammer, idet samarbejde af den karakter, som den foreslåede bestemmelse omfatter, må antages at være meget afhængig af de lokale muligheder, samt ønsker og behov. Inden for de af Byrådet fastlagte mål og rammer og de af skolebestyrelsen fastsatte principper, er det den enkelte skoles leder, der beslutter, under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder eller partnerskaber. Tilsvarende er det ledelsen af andre skoler, som folkeskolen samarbejder med, der beslutter omfanget og omstændighederne omkring samarbejdet med folkeskolen. Samarbejdet skal udformes så musikskolen fortsat kan opfylde de ansvarsforpligtigelser der gør sig gældende overfor dennes elever. Af loven fremgår at såfremt der er tale om det for musik- kulturskoler og eller musik- og billedskoler omhandler samarbejdet alene musikskoledelen.

På baggrund af folkeskoleloven og bemærkninger hertil har der under projekt "Endnu Bedre Skole i Varde Kommune" været nedsat en arbejdsgruppe der har haft til formål at udarbejde forslag til det kommunale grundlag for samarbejde mellem folkeskolerne og Musikskolen. Arbejdsgruppen har været sammensat af repræsentanter for skoleledelserne, musikskoleledelsen, medarbejderrepræsentanter fra folkeskolerne og musikskolerne samt repræsentanter fra forvaltningen.

Der fremlægges forslag til grundlag for det kommunale samarbejde til udvalgets godkendelse.

Forvaltningens vurdering

Det udarbejdede forslag til mål og rammer for samarbejdet mellem folkeskoler og musikskolen med de tilhørende opstillede modeller for etablering af samarbejdet skaber det fornødne grundlag for at skolebestyrelserne kan udarbejde principper for samarbejdet, ligesom skolelederen i samarbejde med musikskolens ledelse kan udmønte samarbejdet i praksis.



Det er ligeledes vurderingen, at det vil være muligt at tilgodese begge målsætninger i loven, både når det handler om inddragelse i folkeskolens almindelige musikundervisning og når det handler om musikskolens tilbud til elever.

Det er ikke hensigten at den enkelte skole "vælger" en model, men derimod at skolen og musikskolen drøfter/beslutter, hvorledes en kombination af de forskellige modeller bedst muligt kan understøtte såvel folkeskolens som musikskolens formål.

Musikskolen kan, med den nuværende kapacitet, ikke nødvendigvis honorere alle ønsker og behov fra alle folkeskoler, hvorfor det vil være nødvendigt med en vis prioritering i de samarbejdsforløb, der kan etableres. Det er således nødvendigt både at overveje den fysiske placering af tilbuddet (på den enkelte skole) eller i hvor stort et omfang musikskolens egne lokaler, i Varde og Ølgod, kan inddrages. I sidstnævnte tilfælde vil der være trafiksikkerhedshensyn, der skal indgå i overvejelserne.

Efter en afdækning af behov og muligheder i samarbejdet, ved planlægningen i foråret 2014, vil udvalget få forelagt en status, med musikskolens og forvaltningens forslag til løsninger på eventuelle konkrete afdækkede udfordringer i samarbejdet.

Elevernes betaling af undervisningen i musikskoleregi fortsætter som hidtil.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Samarbejdet skal udmøntes inden for det vedtagne budgets rammer – det vil sige skolernes og musikskolernes budget. Det betyder, at realisering af de beskrevne samarbejdsmodeller kræver tilførsel af økonomi – evt. via fundraising.

Høring

ingen

Bilag:

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Præsentationsmodeller 2.pptx | 180559/13 |
| 2 | Åben Grundlag for samarbejde mellem Musikskolen og folkeskolen | 3271/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslaget godkendes som grundlag for samarbejde mellem folkeskolerne og Musikskolen,

at sagen forelægges Udvalget for Kultur og Fritid til orientering.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Samarbejdsgrundlaget blev godkendt.



Forvaltningen opfordres til i samarbejde med Kultur og Fritid at igangsætte arbejdet omkring harmonisering af musikundervisningen på skolerne, således at budgetmidlerne, der anvendes på området, kommer alle elever til gode.

Den nuværende individuelt forældrebetalte musikundervisning kan foregå sidst på skoledagen, som en del af den understøttende undervisning og tilrettelægges i et samarbejde mellem skole og Musikskole. Fælles samarbejdsaktiviteter mellem skolen og Musikskolen er som den øvrige undervisning i folkeskolen gratis. Udvalget ser stort potentiale i at udvikle samarbejdet vedrørende musik i de kommende år.

Marianne Kristiansen (A) og Arne Callesen (Ø) kan ikke gå ind for egenbetaling i skoletiden, idet alle tilbud i folkeskolen skal være gratis.

Status skal forelægges udvalget i september måned.
Det foreslås, at der herefter afholdes fælles temadrøftelse med Udvalget for Kultur og Fritid.

Sagen forelægges Udvalget for Kultur og Fritid til orientering.



47. Den Åbne Skole - Samarbejde med skole og foreningskulturliv

Dok.nr.: 4622
Sagsid.: 13/8191
Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

I folkeskolelovens § 3 stk. 4 fastslås, at skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler m.fl. Byrådet fastsætter mål og rammer for skolernes samarbejder og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.

Af bemærkninger til loven fremgår, at skolerne i højere grad skal åbne sig overfor det omgivne samfund. Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv i skolen, ved at kommunen forpligtes til at sikre et samarbejde. Det vil dog være op til den enkelte skoleledelse at beslutte, hvordan disse samarbejder udmøntes i praksis. Udover folkeskolens fag og formål generelt skal dette samarbejde fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer. Der opstilles ikke nærmere krav til Byrådets fastlæggelse af mål og rammer, idet samarbejde af den karakter, som den foreslåede bestemmelse omfatter, må antages at være meget afhængig af de lokale muligheder, samt ønsker og behov.

På baggrund af folkeskoleloven og bemærkninger hertil har der under projekt "Endnu Bedre Skole i Varde Kommune" været nedsat en arbejdsgruppe med det formål at udarbejde forslag til det kommunale grundlag for samarbejde mellem folkeskoler og foreningslivet.

Arbejdsgruppen har været sammensat af repræsentanter for skoleledelserne, skolens medarbejdere, foreningslivet, kulturlivet, udviklingsrådene, halinspektørerne, Kultur og Fritid samt repræsentanter fra forvaltningen. Arbejdsgruppen har i sit arbejde taget udgangspunkt i det allerede eksisterende lokale samarbejde, som spænder fra fællesindkøb af rekvisitter og udstyr, fælles anvendelse af lokaler til samarbejde om afvikling af kortere eller længere arrangementer og undervisningsforløb.

Udover arbejdsgruppens forslag foregår et konkret udredningsarbejde med henblik på at afdække mulighederne/udfordringerne ved etablering af deciderede "forenings/SFO'er". Dette arbejde vil, når det er færdiggjort, blive forlagt udvalget.

Forvaltningens vurdering

Det udarbejdede materiale vil sætte rammerne for det lokale samarbejde mellem skoler og forenings- fritidsliv og vil således opfylde de betingelser, der opstilles i loven og vil kunne danne grundlag for skolebestyrelses udarbejdelse af lokale principper, og skoleledelsens efterfølgende implementering af samarbejdet.

Forslaget om at der, i første omgang i skoleåret 2014/2015, nedsættes en følgegruppe med repræsentanterne for interessenter på området har til formål at understøtte og følge implementeringen af intentionerne i arbejdet med den åbne skole. Følgegruppen skal dels sikre den bedst mulige videndeling, dels kunne afklare helt konkrete tvivlsspørgsmål, og endelig sikre at udvalget løbende holdes orienteret om udviklingen.



Samtidig er der forslag om, at der ved udgangen af skoleåret 2014/2015 afholdes et "stormøde", hvor de implicerede foreninger og skoler får lejlighed til at mødes med henblik på videndeling og erfaringsudveksling.

Retsgrundlag

folkeskoleloven

Økonomi

ingen

Høring

ingen

Bilag:

1	Åben	Fælleskommunale rammer for samarbejdet med foreninger.docx	7933/14
2	Åben	Inspirationsmateriale vedr. samarbejde med foreninger.docx	7961/14
3	Åben	udkast til aftale mellem skole-forening.docx	20462/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til mål og rammer for samarbejdet mellem skoler og forenings- og fritidsliv i Varde kommune, med det tilhørende inspirationsmateriale, godkendes,

at sagen forelægges Udvalget for Kultur og Fritid til orientering.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Status skal forelægges udvalget i september måned.

Det foreslås, at der herefter afholdes fælles temadrøftelse med Udvalget for Kultur og Fritid.

Sagen forelægges Udvalget for Kultur og Fritid til orientering.



48. Den Åbne skole - Samarbejde med erhvervslivet

Dok.nr.: 4705

Sagsid.: 13/8191

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Folkeskoleloven stiller ikke konkrete krav til samarbejdet mellem skoler og erhvervsliv, udover at samarbejdet f.eks. kan styrkes ved at indtil 2 pladser i skolebestyrelsen besættes af repræsentanter fra det lokale erhvervsliv. Denne mulighed åbnes der for i forslag til ny "Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Varde kommune" der i øjeblikket er i høring.

Men det er utvivlsomt én af de klare intentioner i hele folkeskolereformen at elevernes læring kan og skal understøttes gennem mere praksisnære aktiviteter og at de lokale muligheder ved samarbejde mellem skolen og erhvervslivet kan understøtte denne intention.

Dette underbygges bl.a. i bemærkningerne til loven hvor der i bemærkninger omkring den åbne skole står, at praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer skal bidrage til at åbne skolen mod det omgivne samfund. Derudover skal arbejdet med tilegnelse af viden, innovation, entreprenørskab og kreativitet sætte eleverne i stand til at omsætte viden til produkter af værdi for andre.

Endelig er det eksplicit formuleret i regeringens oplæg til reformen "Et fagligt løft af folkeskolen", at reformen skal sætte eleverne i stand til at relatere viden fra konkrete fag til praksis i det omgivne samfund. "Det kan bl.a. være ved at have udeskole, hvor der indsamles spiselige råvarer der efterfølgende anvendes i hjemkundskab, eller ved besøg på et autoværksted, hvor eleverne stilles praktiske opgaver".

På baggrund her af har der i regi af projekt "Endnu bedre skole i Varde kommune" været nedsat en arbejdsgruppe, der har haft til formål at udarbejde oplæg til mål og rammer samt inspirationsmateriale for samarbejde mellem skolen og erhvervslivet. Arbejdsgruppen er sammensat af repræsentanter fra skoleledelserne, de faglige organisationer, erhvervsvirksomheder, Varde Erhvervs- og Turistråd, Ungdommens Uddannelsesvejledning og forvaltningen.

Forslag til mål og rammer samt inspirationsmateriale for samarbejde mellem skole og erhvervslivet fremlægges til godkendelse.

Forvaltningens vurdering

Det udarbejdede materiale vil sætte rammerne for det lokale samarbejde mellem skoler og erhvervslivet og vil kunne danne grundlag for skolebestyrelses udarbejdelse af lokale principper og skoleledelsens efterfølgende implementering af samarbejdet.

Forslaget om at der, i første omgang i skoleåret 2014/2015, nedsættes en følgegruppe med repræsentanterne for interessenter på området har til formål at understøtte og følge implementeringen af intentionerne i arbejdet med den åbne skole. Følgegruppen skal dels sikre den bedst mulige videndeling, og sikre at udvalget løbende holdes orienteret om udviklingen med henblik på iværksættelse af eventuelle yderligere kommunale initiativer.



Etablering af et succesfuldt samarbejde mellem skoler og erhvervsliv vil nødvendigvis skulle ske på et lokalt niveau hvor de 2 parters kendskab til hinanden vil være det naturlige grundlag for et samarbejde.

Udover at et samarbejde mellem skoler og erhvervsliv kan bidrage til elevernes læring gennem at praksisnære forløb vil der også være muligheder for at det arbejde der foregår i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning i forhold til vejledning og rådgivning omkring uddannelses og erhvervsvalg, vil kunne understøttes gennem elevernes øgede kendskab til erhvervslivets muligheder og vilkår.

Retsgrundlag

folkeskoleloven

Økonomi

ingen

Høring

ingen

Bilag:

- | | | |
|---|--|----------|
| 1 | Åben forslag til mål og rammer for samarbejde med erhvervslivet.docx | 9185/14 |
| 2 | Åben Inspirationsmateriale vedr. samarbejde med erhvervslivet.docx | 9277/14 |
| 3 | Åben Skabelon til aftale mellem skoler/virksomhed | 16746/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til mål og rammer for samarbejdet mellem skoler og erhvervsliv, med det tilhørende inspirationsmateriale, godkendes.

at sagen forelægges Økonomiudvalget til orientering.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Sagen forelægges Økonomiudvalget til orientering.



49. Forslag til oprettelse af valgfag

Dok.nr.: 4358
Sagsid.: 14/1329
Initialer: 39144
Åben sag

Sagsfremstilling

Valgfag:

Lov om ændring af folkeskolen indeholder muligheden for at oprette valgfag. Loven indeholder en liste af valgfag, som af ministeriet vil blive beskrevet i fælles mål. Disse fag er: tysk, fransk, medier, billedkunst, fotolære, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, almindelige indvandrersprog, arbejdskendskab.

Den enkelte kommune har herudover mulighed for at oprette lokale valgfag inden for andre fagområder. Arbejdsgruppen vedrørende læringsmiljøer i udskolingen i projekt "Endnu bedre skole i Varde kommune" har udarbejdet forslag til yderligere en række valgfag, som det foreslås, at skolerne skal have mulighed for at tilbyde, således at den enkelte skole selv beslutter, hvilke valgfag, der oprettes og om der er tale om lokale valgfag eller ministeriets valgfag

Forslag til lokale valgfag:

"Grundfagene i praksis":

I udskolingen i folkeskolen er der elever, som af psykiske, sociale eller faglige årsager fremstår som en potentiel risikogruppe i forhold til ikke gennemførelse af ungdomsuddannelse og senere ustabil forhold til arbejdsmarkedet. Den administrative styregruppe for ungeindsatsen har i sit arbejde peget på samme problematik. Det foreslås derfor, at der gives mulighed for at oprette følgende valgfag i forhold til de enkelte indsatsområder:

Indsatsområde	Valgfag
Fagligt svage elever	Power på grundfagene – bliv klar til ungdomsuddannelse (dok. 14329-14)
Psykisk påvirkede elever	Selvudvikling og psykologi – få indsigt i dig selv (dok. 14156-14)
Socialt udgrænsede/lavt motiverede	Praktisk arbejde i skolen – få styr på dine mål og din fremtid (dok. 14600-14)

"Junior idræts- og aktivitetsledelse"

Folkeskolereformen sigter at styrke idræts- og foreningsliv i et samarbejde mellem skolen og det åbne samfund

Indsatsområde	Valgfag
Idræt og foreningsliv	Junioridrætsleder – action på oplevelser og fællesskab (dok. 14696-14)

"Inklusion i hverdagen"

Folkeskolereformen sigter mod styrket deltagelse af alle elever i det åbne samfund

Indsatsområde	Valgfag for specialundervisningen
Styrket selvstændighed og deltagelse	Klar til voksenlivet – fritid, hverdag og oplevelser (dok. 15094-14)

"Produktudvikling og iværksætter"



Folkeskolereformen sigter mod at styrke innovation, iværksætteri og netværk til erhvervene

Indsatsområde	Valgfag
Iværksætteri og innovation	Virksomhedsstart og iværksætteri – sådan skaber du din egen business (dok. 22968-14)
Netværk til erhvervene/den åbne skole	Fritidsmanagement – din fremtid inden for turisme, oplevelse, sport og event (dok. 23521-14)

Alle de foreslåede lokale valgfag kan af skolerne udbydes som 1 årigt forløb, som 2 årigt forløb og nogle som 3 årigt forløb, idet den enkelte skole har frihed til at udbyde 1 år ad gangen. Dette giver stor fleksibilitet i forhold til elevernes valg og sikrer mulighed for forskellige grader af progression. Muligheden for forskellig progression er bygget ind i den enkelte fagplan under pkt. "Elevens forventede udbytte". De foreslåede lokale valgfag henvender sig til 7., 8., 9. klassetrin, på de områder hvor fagene har tæt tilknytning til den hidtidige skolegang. Hvor fagene har meget tydeligt erhvervs sigte henvender de lokale valgfag sig til 8. og 9. klassetrin, på baggrund af forudsætning om elevens modenhed og alderskrav til ophold i erhvervs virksomheder.

I takt med at der måtte vise sig behov for godkendelse af yderligere valgfag, fremlægges disse til politisk godkendelse i udvalget.

Andet fremmedsprog:

Lov om ændring af folkeskolen indeholder bestemmelse om, at kommunens skoler skal udbyde 2. fremmedsprog på 5.-9. klassetrin. Loven kræver, at alle skoler skal tilbyde tysk/fransk som 2. fremmedsprog på 5.-9. klassetrin (tilbudsfag) samt at en skole kan udbyde tysk/fransk/spansk som 3. fremmedsprog (valgfag).

Forvaltningens vurdering

De foreslåede valgfag vil i høj grad kunne medvirke til at styrke den samlede indsats i forhold til elever, som udgør en potentiel risikogruppe for ikke at gennemføre ungdomsuddannelse og fremtidigt opnå stabil tilknytning til arbejdsmarkedet.

De foreslåede valgfag udmønter i meget høj grad skolereformens centrale mål for:

- Praxis- og handlingsorienteret undervisning
- Varieret skoledag
- Samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner
- Den åbne skole

Herudover fremmer valgfagene målene i Børne- og Ungepolitikken i Varde Kommune.

Det er forvaltningens vurdering at kommunens skoler på baggrund af erhverv og uddannelsesmuligheder udbyder tysk som 2. fremmedsprog 5.-9. klassetrin. Faget fransk kan udbydes for interesserede som 3. fremmedsprog (7.-9. klassetrin) ved brug af muligheden for valgfag.

Sundhedskonsekvensvurdering

Valgfagene sigter mod at sikre alle elever deltagelse i skolen, i uddannelse, i fritidsliv og på arbejdsmarkedet. Dette vil forventeligt have positive sundhedsmæssige resultater i forhold til elevernes fremtidige liv

**Retsgrundlag**

Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love. LOV nr. 1640 af 26.12.2013

Økonomi

Ingen, udover skolernes ordinære budgettilgang

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben valgfag erhvervsfag	14600/14
2	Åben valgfag idræts- og aktivitetsledelse	14696/14
3	Åben valgfag grundfagene i praksis	14392/14
4	Åben valgfag psykologi mv	14156/14
5	Åben valgfag inklusion i hverdagen	15094/14
6	Åben Valgfag - Produktudvikling og iværksætter	22968/14
7	Åben Valgfag - Turisme, oplevelse, sport og event	23521/14
8	Åben skabelon og vejledning for valgfag	22597/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at de foreslåede valgfag godkendes,

at eventuelle fremtidige valgfag altid beskrives i henhold til skabelon og vejledning, som den fremgår af dokument 22597-14,

at tysk er obligatorisk valgfag i 5.-9. klassesettrin.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



50. Erhvervsskolereform

Dok.nr.: 4782

Sagsid.: 14/3053

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Den vedtagne erhvervsskolereform "Faglært til fremtiden" indebærer blandt andet:

- De nuværende 12 fællesindgange nedlægges, og der oprettes 4 nye hovedområder:
 - Social, sundhed og pædagogik
 - Handel og servicefag
 - Landbrug og fødevarer
 - Teknologi, byggeri og transport
- Der indføres et grundforløb på 1 år for unge, der kommer direkte fra folkeskolen. De skal først vælge deres uddannelse mod slutningen af forløbet
- Elever, der er fyldt 25 skal tilbydes en særlige erhvervsuddannelse målrettet voksne
- Der indføres adgangskrav, hvor den unge skal have bestået dansk og matematik med mindst 02 ved de afsluttende prøver i folkeskolens 9. eller 10. klasse. Det vil dog være muligt at blive optaget efter en prøve i dansk og matematik, personlig samtale og helhedsvurdering.
- Der indføres flere muligheder for at tilvælge fag på et højt niveau og få kompetence til at læse videre.
- Eleverne skal minimum undervises 25 timer om ugen i 2015 og 26 timer ugentligt fra 2016.
- Regeringen har oprettet 50 praktikcentre, som skal sikre, at alle elever kan gennemføre deres uddannelse, uanset om de har læreplads eller ej.
- En mere fokuseret vejledningsindsats, så indsatsen målrettes de, der har størst behov.

Det er Regeringens mål at mindst 25 % af en ungdomsårgang i 2010 efter 9. eller 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse. Dette mål er fastsat, da alt tyder på, at der ellers vil blive en alvorlig mangel på faglært arbejdskraft i Danmark og tilsvarende i Varde Kommune, jf. den lave ledighed.

P.t. er der i 9. og 10. klasse hhv. 6% og 26% af eleverne der søger en erhvervsuddannelse.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at der er brug for en bredt sammensat tværorganisatorisk og koordineret indsats, som foreslås forankret i den ungepolitiske styregruppe, der blandt andet har til opgave at koordinere indsatser på ungeområdet.

Inspireret af blandt andre Herning kommunes projekt "Industrien som karrierevej" foreslås en projektorganisering, hvor alle centrale aktører og interessenter inddrages. Der lægges således op til et tæt samarbejde mellem blandt andet kommunens skoler herunder 10iCampus, forældrebestyrelser, elevråd, UU, LBR, Partnerskabet Børn og Unge, SOSU-skolen, EUC Vest, DI, de faglige organisationer, Produktionsskolen, efterskoler, Regionen og andre ungdomsuddannelser.

**Retsgrundlag**

Erhvervsskolereformen "Faglært til fremtiden"

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben PP-præsentation af den nye erhvervsskolereform

32582/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der i regi af den ungepolitiske styregruppe udarbejdes oplæg til organisering af den indsats Varde Kommune skal igangsætte med henblik på at få flere til at vælge erhvervsuddannelser.

Beslutning Udvalget for Social og Sundhed den 11-03-2014

Fraværende: Ingvard Ladefoged

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 12-03-2014

Fraværende: Lisbet Rosendahl

Anbefalingen blev godkendt.



51. Pilotprojekt om øget brobygning mellem folkeskolen og erhvervsskolen

Dok.nr.: 4752
Sagsid.: 14/3053
Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Det er Regeringens mål at mindst 25 % af en ungdomsårgang i 2010 efter 9. eller 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse. Dette mål er fastsat, da alt tyder på, at der ellers vil blive en alvorlig mangel på faglært arbejdskraft i Danmark og tilsvarende i Varde Kommune, jf. den lave ledighed.

For at sikre ovenstående målsætning om at understøtte de unges valg af uddannelse foreslås, at 2 skoler deltager i et pilotprojekt om øget brobygning i samarbejde med EUC Vest.

Beskrivelse af projektet

Pilotprojektet sigter mod at give Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole pædagogisk inspiration og et styrket grundlag for at kunne indgå i et samarbejde med erhvervsuddannelserne (EUC Vest) gennem særlige brobygningsforløb – dette skal ses i lyset af de 2 skolars arbejde med erhvervstilbud i indeværende skoleår.

Målet for projektet er således at give Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole en pædagogisk tydeliggørelse af, hvorledes samarbejdet med erhvervsuddannelserne - i forhold til den praktiske skolehverdag og de konkrete elevudfordringer - kan udfoldes. Projektet har fokus på at forskellige undervisningsforløb i folkeskolen kan skabe tilknytning til erhvervsuddannelserne og hermed den fremtidige tilknytning til arbejdsmarkedet for den enkelte elev.

Alt dette skal ses i lyset om indførelsen af adgangskrav, hvor den unge skal have bestået dansk og matematik med mindst 02 ved de afsluttende prøver i folkeskolens 9. eller 10. klasse samt målsætningen om at få flere til at vælge erhvervsuddannelser.

Den indholdsmæssige side af pilotprojektet vil yderligere udfoldes i et samarbejde mellem de 2 skoler, Skoleafdelingen og EUC Vest.

Forvaltningens vurdering

Pilotprojektets gennemførelse er det nødvendige fundament for det videre arbejde med målsætningen om at mindst 25 % af en ungdomsårgang i 2010 efter 9. eller 10. klasse vælger en erhvervsuddannelse.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Økonomien i projektet holdes inden for de afsatte midler til erhvervsklasser (470.000 kr.)

**Høring**

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at deltagelse i pilotprojektet godkendes,**at** Ølgod Skole og Lykkesgårdskolen udpeges til deltagelse i projektet, og**at** evalueringen af projektet forelægges udvalget.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



52. Helhedsløsning - fritids- og klubområdet

Dok.nr.: 4721
Sagsid.: 13/15802
Initialer: 42459
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til proces- og tidsplan for udarbejdelse af beslutningsgrundlag for valg af modeller for tilbud på fritids- og klubområdet (SFO2 og SFO3-tilbuddene samt junior- og ungdomsklubber i kommunen).

Procesplanen tager dels udgangspunkt i den nye folkeskolereforms krav om en længere skoledag, dels at der på dette område er et forskelligt servicetilbud for de ældre elever efter 3. klasse.

Oplæg til beslutningsgrundlag skal indeholde forskellige forslag til modeller for struktur for tilbuddene - og indeholde overvejelser om følgende:

- Økonomi (resursetildeling, takster, normering)
- Serviceniveau (alders- og målgrupper, åbningstider, pædagogisk formål og indhold i tilbuddet)
- Særligt hensyn til udsatte grupper
- Geografisk spredning af tilbuddene

Nuværende tilbud:

Varde Kommune har i dag et skolefritidstilbud på alle skoler for elever i 0.-3.klasse (kaldet SFO1-tilbud).

Derudover findes SFO2 og SFO3 tilbud i Oksbøl (som en del af Samuelsgården) og i Varde by (på Sct. Jacobi Skole).

I de øvrige lokalområder findes lignende tilbud i regi af Ungdomsskolen:

- Juniorklubber i Agerbæk, Ansager, Alslev, Gårde, Billum, Nr. Nebel, Outrup, Tistrup, Sig, Ølgod, Starup, Årre, Tistrup
- Ungdomsklubber i Agerbæk, Janderup, Varde, Nr. Nebel og Ølgod
- Klub for fysisk og psykisk udviklingshæmmede i Varde (Tirsdagsklubben).

I Søndermarkens Børnehave S/I findes en juniorklub efter Dagtilbudsloven.

For antal børn, takster og budgetramme for SFO2/SFO3 samt juniorklubben i Søndermarken, se doknr 34057-14.

Junior- og Ungdomsklubber i Ungdomsskolen, se oversigt – doknr 34009-14.
Juniorklubber: Samlet aktuelle medlemstal 496 børn / et gennemsnit på 38 børn.
Ungdomsklubber og klub for unge med fysiske og psykiske udviklingshæmmede (Tirsdagsklubben): Samlet aktuelle medlemstal 284 unge / et gennemsnit på 56 unge.

Som udgangspunkt betales kontingent, 150 kr./ år, men den enkelte klub kan hos Ungdomsskolens leder søge om tilladelse til "Kontingentfri forsøgsperiode" på max 1 år, med henblik på at afprøve virkningen / evt. flere medlemmer.



Samlet budgetramme 2014: 2.308.100 kr.

Forvaltningens vurdering

Det foreslås, at der nedsættes en arbejdsgruppe med skolechefen som formand og med deltagelse af ledelses- og medarbejderrepræsentanter fra Blåvandshuk og Sct. Jacobi skoler/SFO'er, Ungdomsskolen, Søndermarken samt repræsentanter fra BUPL og FOA.

Det vurderes, at en eventuel ny model kan træde i kraft pr. 1. januar 2015. Forslaget til tidsplan er derfor, at Udvalget for Børn og Undervisning behandler oplæg til modeller på mødet den 13. maj 2014, hvorefter oplægget kan sendes i høring frem til fornyet behandling i udvalget den 18. juni 2014.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Ungdomsskoleloven.

Økonomi

Der arbejdes med udgangspunkt i den nuværende samlede økonomiske ramme for SFO2 og SFO3-tilbud samt junior- og klubtilbud.

Høring

De lokale berørte bestyrelser, lokale MED-udvalg, FællesMED Børn og Unge samt UngerådVarde.

Derudover kan det overvejes at foretage høring ved FOA og BUPL samt Udviklingsrådene. Høringsperiode ifølge tidsplanen: 14. maj-10. juni 2014.

Bilag:

1	Åben	Oversigt - junior- og ungdomsklubber	34009/14
2	Åben	Status sfo 2 og 3 i Varde Kommune	34057/14
3	Åben	Retningslinjer for SFO-området	877613/12
4	Åben	Proces- og tidsplan - Helhedsløsning for fritids- og klubtilbuddet	27564/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at forslag til proces- og tidsplan godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Proces- og tidsplanen blev godkendt.



53. Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet

Dok.nr.: 4517
Sagsid.: 14/1869
Initialer: 47886
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges oplæg til brugertilfredshedsundersøgelse i skoler, herunder tidsplan for gennemførelse, bearbejdning og opfølgning - Tidsplan doknr. 19638-14.

Der lægges op til, at brugertilfredshedsundersøgelsen i skoler gennemføres som brugertilfredshedsundersøgelsen i dagtilbud fra 2013 – dvs. kvantitativt efter design fra KL's Tilfredshedsportal og med KL som løbende sparringspartnere.

Skolechefen sikrer, at undersøgelsen følges løbende i chefgruppen i Børn og Unge og i skoleledergruppen, ligesom de lokale MED-udvalg og bestyrelser orienteres løbende af skolelederne.

Tidsplanen er udarbejdet efter anvisningerne i Procesguide for KL's brugerundersøgelser (doknr. 27511-14). Her vurderes den samlede periode for gennemførelsen at vare fra 6-8 måneder.

Oplæg til gennemførelse, bearbejdning og opfølgning:

Med anvendelse af KL's spørgeskema og tilfredshedsportal, vil det være muligt at generere resultater på:

- Skoleniveau
- Kommunalt niveau
- Sammenlignende niveau med andre kommuner

KL's spørgeskema er udarbejdet til forældre til elever fra 0.-9. klasse. Der vil derfor blive dannet en særskilt rapport for 10. klasse, og rapporten for 10. klasse vil ikke kunne sammenlignes med andre kommuner.

Målgruppe:

Alle forældre med børn i folkeskolen 0.-10. klasse, herunder Tippens interne skole.

Elever spørges ikke i undersøgelsen, da Undervisningsministeriet i efteråret 2014 foretager en lignende spørgeskemaundersøgelse til eleverne, hvor der er fokus på trivsel. Se beskrivelse om trivselsundersøgelsen på ministeriets hjemmeside:

<http://uvm.dk/Aktuelt/~/UVM-DK/Content/News/Udd/Folke/2014/Feb/140203-Trivselsmaal-for-skoleelever-paa-vej>

Spørgeskema (doknr. 26664-14):

KL's spørgeskema indeholder *faste spørgsmål (med fed i spørgeskemaet)*, der skal spørges til, hvis der vil sammenlignes med andre kommuner og derudover muligheden for *valgfrie spørgsmål (øvrige spørgsmål i skemaet)*, der på forhånd er validerede. Derudover kan der stilles *lokale spørgsmål*. Der er mulighed for åbne kommentarfelder. Spørgeskemaet kan udsendes elektronisk via SurveyXact (elektronisk redskab til spørgeskemaundersøgelser).



Det foreslås, at der anvendes faste og et antal valgfrie spørgsmål. Derudover dannes der i forvaltningen lokale spørgsmål til videst mulig afdækning af aftalestyringens 3 fælles mål, som ligeledes relaterer sig til skolereformens mål. De valgfrie spørgsmål valideres ved mindre pilotundersøgelse internt i forvaltningen forud for den endelige brugertilfredshedsundersøgelse.

Tidsplan:

KL's procesguide angiver forventede tidsperioder for 6 forskellige faser, som man skal igennem, i alt 6-8 måneder - og den vedlagte tidsplan tager afsæt heri.

De 3 første faser (opstart, udarbejdelse af spørgeskema og forberedelse af dataindsamling) forventes gennemført i marts, april og maj 2014.

Fase 4 - Dataindsamling (udsendelse af spørgeskema og opfølgning på svarprocenter) vil ske i perioden den 25. august til den 24. oktober 2014.

Herefter kan fase 5 (rapportering) og fase 6 (Opfølgning og anvendelse) kunne ske i perioden november 2014 – januar 2015.

Foreløbige resultater på kommuneniveau fremlægges for Udvalget for Børn og Undervisning den 16. december 2014, mens den endelige analyse og resultater på skoleniveau fremlægges i januar 2015.

Forvaltningens vurdering

Det anbefales at anvende KL's spørgeskema og Tilfredshedsportal, idet skemaet er valideret og der er mulighed for sammenligning med andre kommuner.

Det anbefales, at målgruppen er alle forældre til børn på 0.-10. klassetrin i kommunens folkeskoler, herunder Tippens interne skole.

Det anbefales, at der i spørgeskemaet anvendes de faste spørgsmål, et antal af de valgfrie spørgsmål samt et antal lokalt udarbejdede spørgsmål, således at aftalestyringens mål i videst mulig udstrækning evalueres.

Det anbefales at anvende et enkelt åbent kommentarfelt afslutningsvist i undersøgelsen. Resultaterne herfra vil skolelederne modtage i særskilt ikke-offentligt tilgængeligt dokument.

Tidsplanen er udarbejdet med baggrund i anvisninger fra KL's procesguide. Eksempelvis anbefales det at bruge god tid på fristen for respondenternes svar, idet det ved en kvantitativ undersøgelse er afgørende, at svarprocenten er høj (over 60%), hvis resultaterne skal kunne anvendes.

Der fremlægges foreløbige resultater på kommuneniveau inden udgangen af 2014, mens den endelige analyse og resultaterne på skoleniveau fremlægges i januar 2015.

Retsgrundlag

Økonomaftalen mellem regeringen og KL 2011.

Økonomi

Udgifter til gennemførelse af undersøgelsen afholdes inden for det eksisterende budget.

Høring

Ingen.

**Bilag:**

1	Åben	Tidsplan for BTU Skoler 2014	19638/14
2	Åben	Procesguide til brugertilfredshedsundersøgelser.PDF	27511/14
3	Åben	Spørgeskema til elever 6-9 klasse	26664/14
4	Åben	Brev fra KL og ØIM til kommunalbestyrelsen - Fælles brev fra KL og ØIM til alle kommunalbestyrelser [DOK204192].pdf	29154/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at målgruppen for undersøgelsen er alle forældre med børn på 0.-10. klassetrin i kommunens folkeskoler og Tippens interne skole,

at spørgeskemaet indeholder de faste spørgsmål og valgfrie spørgsmål,

at forvaltningen udarbejder få lokale spørgsmål relateret til aftalestyringens mål,

at udvælgelsen af de valgfrie spørgsmål kvalificeres af forvaltningen,

at tidsplan for gennemførelse af brugertilfredshedsundersøgelse i skoler godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

I forbindelse med udarbejdelse af spørgsmål relateret til aftalestyringens mål ønsker udvalget indføjet spørgsmål om trivsel.



54. A.P. Møller Fondens pulje til folkeskolen

Dok.nr.: 4699

Sagsid.: 14/360

Initialer: 47886

Åben sag

Sagsfremstilling

A.P. Møller Fonden besluttede i 2013 at donere en milliard kroner til en endnu bedre folkeskole. Donationen skal udmøntes over de næste 4-6 år med 2 ansøgningsfrister om året. Kriterierne for ansøgningsmuligheder er blevet offentliggjort den 26. februar 2014 og første ansøgningsfrist er den 2. maj 2014.

Hvem kan søge:

Skoler kan søge enkeltvis, hvis de kan vedlægge en anbefaling fra kommunen, men Fonden understreger, at de gerne ser, at flere skoler, kommuner eller andre aktører på folkeskoleområdet (f.eks. professionshøjskoler, universiteter, DLF, Skolelederforeningen, BUPL eller KL) går sammen i udarbejdelsen af fælles projektansøgninger.

Hvor stort et beløb kan søges:

Projekter af en vis volumen bliver prioriteret. Det ansøgte beløb skal som udgangspunkt være på minimum 250.000 kr. Det er muligt at ansøge om beløb på op til 5 mio. kr. Beløb over 5 mio. kr. vil udover folkeskolepuljens vurderingsudvalg også blive behandlet af bestyrelsen i A.P. Møller Fonden.

Hvad kan der søges til (ansøgningskriterier vedlagt – doknr. 29051-14):

I denne første ansøgningsrunde vil fokus være på opkvalificering og efteruddannelse af lærere, pædagoger og skoleledere i folkeskolen.

Der lægges vægt på, at projekterne forberedes, gennemføres og følges op på en sådan måde, at de får størst mulig effekt på elevernes læring og trivsel i folkeskolen, herunder fokus på:

- Velbegrundede længerevarende kompetenceudviklingsforløb
- Praksisnærhed med udgangspunkt i skolens virkelighed
- At teori omsættes til praksis (transfer)
- Kollektiv/teambaseret kompetenceudvikling (dvs. flere medarbejdere fra samme skole deltager i forløb sammen)
- Forløb, der baserer sig på evidens og anerkendte erfaringer.

Bemærk, at der ikke ydes støtte til dækning af udgifter til vikarer i forbindelse med efteruddannelses- eller opkvalificeringsaktiviteter.

Tidsplan.

Det er muligt både at søge til projekter, som gennemføres i det kommende skoleår og til projekter, som strækker sig over længere tid.

Ansøgningsfrist 2. maj 2014.

Fonden forventer at give de første bevillinger i slutningen af juni 2014.

Formidling og videndeling:

Modtagere af bevillinger forpligter sig til at videndele og formidle projekterfaringer og resultater ad passende kanaler, så projektet får størst mulig nytte. Det kan f.eks. ske på andre skoler, konferencer, seminarer eller via emu.dk.

**Evaluering:**

Modtagere af bevillinger er forpligtet til at fremsende en kort evaluering af projektet til Fonden, herunder redegøre for opfyldelse af projektmål og for de erfaringer, som projektet har gjort sig. Med støtten kan følge krav fra Fondens side om, at projektet deltager i supplerende evalueringer eller videnopsamlingsforløb. Evt. udgifter forbundet hermed vil blive dækket af Fonden.

Forvaltningens vurdering

Det anbefales, at forvaltningen nedsætter en arbejdsgruppe, der koordinerer en samlet ansøgning fra Varde Kommune, og at der søges samarbejde med andre kommuner og/eller institutioner.

Alle skoler/andre interessenter inviteres til at indsende gode idéer til projekter til arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen tager kontakt til relevante samarbejdsparter.

Relevante temaer for ansøgningen kunne være indsatser i relation til den nye erhvervsskolereform, fremme af naturvidenskab/science eller lignende større projekter.

Varde Kommune lever derved op til A.P. Møller Fondens ønske om, at projekter af "en vis volumen" ansøger, hvor flere samarbejdsparter deltager.

Retsgrundlag

Intet.

Økonomi

Der er ikke krav om medfinansiering.

A.P. Møller Fondens folkeskolepulje yder ikke støtte til dækning af udgifter til vikarer i forbindelse med efteruddannelses- eller opkvalificeringsaktiviteter.

Høring

Ingen.

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Information om AP Møller Fondens donation til folkeskolen | 26808/14 |
| 2 | Åben | Ansøgningskriterier til puljen | 29051/14 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udvalgets drøfter, hvilke temaer en ansøgning kunne indeholde,

at forvaltningen nedsætter en arbejdsgruppe der koordinerer en samlet ansøgning fra Varde Kommune i samarbejde med andre kommuner og/eller institutioner,

at alle skoler/og andre interessenter inviteres til at indsende gode idéer til projekter til arbejdsgruppen,

at oplæg til håndtering af A.P. Møller Fondens folkeskolepulje godkendes.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014**

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



55. Orientering om etablering af læringsmiljøer for medarbejdere

Dok.nr.: 4585
Sagsid.: 13/8191
Initialer: 40062
Åben sag

Sagsfremstilling

I forbindelse med implementering af Folkeskolereformen har en arbejdsgruppe arbejdet med etablering af gode læringsmiljøer for medarbejdere på kommunens skoler. Målsætningen er at fastholde og videreudvikle et godt arbejdsmiljø som forudsætning for gode læringsmiljøer. Et arbejdsmiljø karakteriseret ved høj trivsel, dialog, gennemsigtighed, inddragende processer og klare mål.

Arbejdsgruppens opgave har bestået i at udarbejde et oplæg til kriterier for fordeling af de 3,5 mio.kr. der er afsat til etablering af arbejdsmiljøer samt udarbejde inspirationsmateriale til skolerne med oplæg til indretning og med mulighed for samarbejde og forberedelse, såvel individuelt som fælles. Inspirationsmaterialet skal anvendes til at der lokalt tages beslutning om, hvordan de tildelte midler anvendes. Ligeledes har gruppen haft til opgave at udarbejde en overordnet/koordinerende tidsplan for etablering af miljøerne, med henblik på at få mest mulig gavn af midlerne.

Arbejdsgruppens oplæg til fordeling af de afsatte midler er godkendt i styregruppen i december 2013. Hele beløbet fordeles pr. normeret lærerfuldtidsstilling på baggrund af elevtal pr. 5. september 2013. Dog er 2/3 af pædagogtiden i specialklasserne medregnet.

Arbejdsgruppen har udarbejdet og formidlet et inspirationsmateriale til skolerne med en række anbefalinger til lokale processer samt henvisninger til relevant lovgivning. Materialet er udarbejdet i samarbejde med HR og med rådgivning fra Bascon. Materialets hensigt er i høj grad, at understøtte lokale dialoger og processer på skolerne.

Der er afholdt et fælles inspirationsmøde for skoleledere, TR og AMR. I januar kvartal 2014 modtager skolerne et besøg fra en arkitekt, der kan bidrage med alternative idéer, nytænkning og opmærksomhed på relevante delprocesser samt medvirke til at udpege nogle af de områder, hvor mulighederne for indretning ikke er indlysende.

Der gennemføres et udbud på indkøb af inventar til etableringen af læringsmiljøer på skolerne. Udbuddet gennemføres i foråret 2014, hvor der udvælges minimum 5 leverandører, der kan byde på indretningen på hver enkelt skole, ud fra skolens rammer, ønsker og behov. Herefter vælger hver enkelt skole den ønskede løsning. Udbudsplanen sikrer, at møbler/inventar kan leveres til skolerne i juni måned 2014.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Der er i budgettet afsat 3,5 mio.kr. til fordeling af midler til etablering af læringsmiljøer for medarbejdere.

**Høring**

Ingen

Bilag:

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Tidsplan - udbud i forbindelse med læringsmiljøer for medarbejdere | 163818/13 |
| 2 | Åben | Inspiration til læringsmiljøer for medarbejdere | 181170/13 |
| 3 | Åben | Fordeling af midler til etablering af læringsmiljøer for medarbejdere | 181102/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 04-02-2014

Fraværende: Ingen

Udsat til næste møde.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

**56. Anmodning om at Klintingvej bliver trafikfarlig skolevej**

Dok.nr.: 4589
Sagsid.: 13/15978
Initialer: HEOK
Åben sag

Sagsfremstilling

En borger i Stausø, som har en datter i 7. klasse på Nr. Nebel Skole har anmodet om at få Klintingvej erklæret trafikfarlig. Gældende for elever fra 0. klasse til 9.klasse.

Ansøgningen begrundes med, at Klintingvej er meget smal, der er ingen afmærkninger og vejen snor sig. Det anføres herudover, at der i visse perioder af året kører meget tung trafik med tilknytning til landbrugene i området.

Det er Byrådets opgave at vurdere en strækningens trafikfarlighed ud fra

- Elevernes alder og udviklingstrin
- Vejens fysiske og trafikale forhold, som de vurderes af 1) politi og 2) vejmyndighed

Politi og Vejmyndighed har vurderet, at strækningen bør betragtes som trafikfarlig skolevej for elever i 0.-6. klasse.

Politi og Vejmyndighedens vurdering er begrundet i, at der er tale om en smal vej på 5-6 m, der er ikke cykelsti og vejen er ikke belyst. Rabatterne er smalle og nogle steder er rabatten ikke tilgængelig p.g.a. bevoksning helt ud til asfalkanten. Der er flere kurver, men de er overskuelige og der er midterafstribning i kurverne. Der er ingen afstribning på de lige strækninger. Vurderingen er også lavet med udgangspunkt i en trafikmåling, der er lavet i uge 44/2013.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer på baggrund af politiets og vejmyndighedens stillingtagen, at Klintingvej på strækningen mellem det nordlige byskilt i Stausø by og byskiltet ved indkørsel til Nr. Nebel by bør betragtes som trafikfarlig for klassetrinnene 0.- 6. klassetrin.

Der er cykelsti fra Stausø til Strandvejen og derfor bør denne strækning ikke betragtes som trafikfarlig.

Retsgrundlag

Vedrørende afgørelse om trafikfarlig vej: Bekendtgørelse om befordring i folkeskolen (BEK. 25 af 10.01.1995,§3)

Vedrørende følgerkning af afgørelse om trafikfarlig vej efterfølgende transportforpligtelse for elever i klassetrinnet 0.-6.klasse: Bekendtgørelse af lov om folkeskolen (LBK 521 af 27.05.2013 § 26)

Økonomi

Der er p.t. 1 elev i klassetrinnet 0.-6.klasse, som bor på strækningen mellem Stausø by og Nr. Nebel, der vil blive kørselsberettiget til taxa eller kørselsgodtgørelse, hvis trækningen på Klintingvej vurderes trafikfarlig.



For øvrige elever i klassetrinnet 0.-6.klasse med bopæl i området gælder, at de ikke bor på den trafikfarlige strækning og disse elever kan benytte cykelstien fra Stausø til Henne station for at tage toget til Nr. Nebel.

Det betyder en udgift til taxa på ca. 20.000 kr. årligt eller 5.700 kr., hvis forældrene selv kan køre mod betaling.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Vejmyndighedens vurdering af Klintingvej som trafikfarlig skolevej	13035/14
2	Åben	Politiets vurdering af Klintingvej som trafikfarlig skolevej	13030/14
3	Åben	Anmodning om Klintingvej bliver trafikfarlig skolevej	171950/13
4	Åben	Elever som bliver berørt af beslutningen om Klintingvej som trafikfarlig skolevej	12795/14
5	Åben	Kort over cykelsti ved Klintingvej	12959/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at strækningen mellem det nordlige byskilt i Stausø by og byskiltet i Nr. Nebel by erklæres trafikfarlig.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



57. Udpegning til KulturSpinderiets politiske følgegruppe

Dok.nr.: 4583

Sagsid.: 12/14632

Initialer: jejo

Åben sag

Sagsfremstilling

Varde Kommune arbejder aktivt på at skabe et nyt byrum kaldet KulturSpinderiet på Stålværks- og Trådspinderigrunden i Varde. Projektet indgår som et delprojekt i område□fornyelse af Varde midtby.

KulturSpinderiet er forankret i Udvalget for Kultur og Fritid, men forvaltningens projektstyring suppleres af en politisk følgegruppe på tværs af flere udvalgsområder.

Den politiske følgegruppe har ifølge kommissoriet følgende opgaver:

- Politisk koordinering og sparring
- Sikre overordnet politisk forankring og tværgående prioritering
- Sikre koordinering af tidsplan med udvalgsbeslutninger og med udvalgenes drøftelser

Den politiske følgegruppe består af:

- 2 medlemmer udpeget af Udvalget for Kultur og Fritid
- 1 medlem udpeget af Udvalget for Plan og Teknik
- 1 medlem udpeget af Udvalget for Børn og Undervisning
- Direktøren for Plan, Kultur og Teknik
- Kultur og Fritidschefen
- Projektlederen for KulturSpinderiet

Forvaltningen sikrer i samarbejde med den politiske følgegruppe, at såvel brugere som borgere inddrages i gennemførelsen af projektet.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at den politiske følgegruppe fortsat har en vigtig rolle, da KulturSpinderiet er et projekt, som forgrener sig på flere udvalgsområder via f.eks. Ungehuset og byplanlægning.

Retsgrundlag

Styrelsesvedtægten

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

**Bilag:**

1 Åben Organisering af Ståltråden

1008765/12

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der udpeges 2 medlemmer fra Udvalget Kultur og Fritid til den politiske følgegruppe, og**at** de øvrige udvalg; Udvalget for Plan og Teknik samt Udvalget for Børn og Undervisning anmodes om at udpege et medlem fra hvert udvalg til følgegruppen.**Beslutning Udvalget for Kultur og Fritid den 18-02-2014**

Fraværende: Ingen

Udvalget for Kultur og Fritid valgte

* Lisbet Rosendahl og

* Mads Sørensen,

som repræsentanter i den politiske følgegruppe.

Anbefalingen blev i øvrigt godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Per Rask Jensen udpeges som medlem i den politiske følgegruppe.



58. Orientering - resultater fra SPACE-projektet

Dok.nr.: 4462

Sagsid.: 11/921

Initialer: KIRE

Åben sag

Sagsfremstilling

Projektet 'SPACE – rum til fysisk aktivitet' har haft til formål at fremme fysisk aktivitet i hverdagen blandt børn og unge gennem en helhedsorienteret indsats. Direktionen blev første gang præsenteret for projektet den 8. maj 2013, og nu foreligger de endelige forskningsresultater om effekten af de konkrete indsatser.

Der har deltaget 14 skoler i alt og deriblandt 4 fra Varde Kommune. Sct. Jacobi Skole og Lykkesgårdskolen har været indsatskoler, mens Ølgod Skole og Blåvandshuk Skole har været kontrolskoler. Tiltagene i Varde Kommune har været rettet mod aktiv transport, skolens udendørsarealer samt etablering af playspots. De fysiske forbedringer af udendørsarealerne er blevet kombineret med bl.a. obligatorisk udefrikvarter, åben hal, legepatruljer og kickstartende gårdvagter (medarbejdere der igangsætter aktiviteter).

SPACE-projektet er lykkedes med at forbedre indsatskolernes udendørsarealer, men overordnet set har de forbedrede rammer ikke medført tilstrækkelig fysisk aktivitet med høj nok intensitet. Ibrugtagningen af de nye udearealer var samtidig forskellig afhængig af, om eleverne i forvejen var idrætsaktive uden for skolen. Erfaringen fra SPACE-projektet er bl.a. derfor, at de fysiske rammer ikke gør det alene – især ikke for den inaktive gruppe af elever.

Det er en kendt problematik, at der findes en gruppe af inaktive elever i skolen, som er sværere at motivere, og det er samtidig også den gruppe, der vil få mest ud af at øge deres fysiske aktivitetsniveau.

Forskningsresultaterne viser altså, det ikke nødvendigvis er en forudsætning at iværksætte store anlægsprojekter for at skabe bedre rammer for bevægelse. Projektdeltagerne anbefaler derimod billige, organisatoriske tiltag og specifikke målrettede indsatser.

Grundet skolernes varierende implementeringsgrad af tiltagene, er det vanskeligt præcist at konkludere, hvad der konkret har haft størst betydning. Men det er en gennemgående udmelding fra skoleledelsen og andre aktører, at kickstartende gårdvagter kombineret med udefrikvarter/åben halordninger virkelig kan gøre en forskel. Det er dog en forudsætning, at medarbejderne, som står i spidsen, selv er engageret. Involvering af både personale og elever skal derfor prioriteres, da medbestemmelse i både planlægning og gennemførelse giver ejerskab.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at de endelige forskningsresultater fra SPACE-projektet med fordel allerede indgår i arbejdet med den nye skolereform, hvor fysisk aktivitet har fået en mere fremtrædende rolle på skoleskemaet end tidligere, med kravet om at eleverne møder bevægelse svarende til et omfang på gennemsnitligt 45 min pr. dag.

Specielt kickstarterordningen kan være en målrettet indsats, der skal motivere de inaktive elever, som kan være vanskelige at gøre mere idrætsaktive.

**Sundhedskonsekvensvurdering**

Det er dokumenteret, at bevægelse fremmer folkesundheden, ligesom det fremmer både indlærings- og koncentrationsevnen samt elevernes sociale trivsel.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Projektet er primært finansieret af eksterne puljemidler. Dog har de enkelte afdelinger selv afholdt de administrative udgifter i forbindelse med projektet. Derudover er en egenfinansiering på 150.000 kr. over 3 år og en halv projektlederstilling blevet finansieret indenfor Staben Social & Sundheds budget.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen tages til efterretning, og

at forskningsresultaterne fortsat indgår i det videre arbejde med den nye folkeskolereform.

Beslutning Udvalget for Social og Sundhed den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.



59. Orientering om koordinerende funktioner på integrationsområdet

Dok.nr.: 4777
Sagsid.: 13/6852
Initialer: pimn

Åben sag

Sagsfremstilling

Den 23. maj 2013 vedtog Folketinget en lov om styrkelse af modtagelsen af de mest udsatte grupper af flygtninge og familiesammenførte. Dette forhold skal sikres via en bred modtagelsesindsats, der tager højde for hele familiens forhold. Lovens formål er at sikre, at indsatserne fx beskæftigelse, social støtte, sundhedstilbud, dagtilbud, skole og uddannelse i højere grad sammentænkes og understøtter hinanden i integrationsøjemed.

Udover indførelse af integrationsplan samt helbredsmæssig vurdering indførtes den 1. august 2013 lovgivningsmæssigt krav om at præcisere, hvilken forvaltning i kommunen der er ansvarlig for at koordinere integrationsplanen for udlændingen og dennes familie jf. §15 i integrationsloven.

Koordineringsansvaret placeres i den forvaltning, der bærer hovedindsatsen i forhold til udlændingen og familie. Udpegningen skal fastlægges i hver enkelt sag, og skal fremgå af integrationsplanen.

Direktionen besluttede på sit møde den 8. august 2013 at udpege Borger og Arbejdsmarked repræsenteret ved Jobcentret som Koordinerende Borger og Integrationsforvaltning. De eneste undtagelser vedrører børn og unge med sporadisk forældrekontakt eller uledsagede børn og unge. I disse tilfælde vil forvaltningen Børn, Unge og Familie (herefter BUF) have ansvaret for den koordinerende funktion.

For at styrke indsatsen på området og sikre et fælles forvaltningsmæssigt fokus på integrationsområdet har Direktionen endvidere besluttet, at der udpeges en tværgående administrativ styregruppe med deltagelse af: Børn og Ungechefen, Dagtilbudschefen, Borger- og Arbejdsmarkedschefen, Jobcenterchefen, Skolechefen, Socialchefen samt Sundhedschefen. Det bemærkes, at Borger og Arbejdsmarkedschefen er formand for gruppen, mens sekretariatsbetjeningen varetages af udviklingskonsulent for integration og sundhed.

Organiseringen fremgår af vedlagte bilag.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at den tværgående organisering klart vil styrke ledelsen og driften af integrationsområdet. Den transparente organisering vil på sigt sikre tidlig løsning af integrationsmæssige udfordringer.

Sundhedskonsekvensvurdering

Klar og tydelig organisering vil bidrage til tidlig indsats for udsatte borgere med etnisk minoritetsbaggrund

**Retsgrundlag**

Lov nr. 650 af 12. juni 2013 - Ændring pr. 1. juli 2013 af Integrationslovens § 15b og lov om ansvaret for og styringen af den aktive beskæftigelsesindsats.

Økonomi

Ingen

Høring

Udvalget for Børn og Undervisning og Integrationsrådet til orientering

Bilag:

1 Åben Diagram tværgående koordinering Integration

167098/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen tages til efterretning, og

at sagen oversendes til Udvalget for Børn og Undervisning samt Integrationsrådet til orientering

Beslutning Udvalget for Arbejdsmarked og Integration den 05-02-2014

Fraværende: Peder Foldager Hansen

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Integrationsrådet den 24-02-2014

Fraværende: Shazia Amiri, Samah Tahah, RenTial Khual Ngo, Ida Sørensen, Haughe Hein Hansen, Karin Nielsen

Orienteringen taget til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

**60. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 4133
Sagsid.: 14/383
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling***Orientering ved formanden***

- Henvendelse fra forældrerådet i HolmeÅhuset om faldende børnetal.
- S/I Højgårdsparken har 25 års jubilæum den 10. april

Orientering ved direktøren

- Udvalgets besigtigelsestur den 20. juni flyttes pga anden aktivitet for Byrådet. Ny dato for besigtigelsesturen udmeldes hurtigst muligt
- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

Orientering ved udvalgets medlemmer

-

Bilag:

1 Åben Henvendelse fra forældrerådet i HolmeÅhuset om faldende børnetal 34164/14

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 11-03-2014

Fraværende: Ingen

Orienteringerne blev taget til efterretning.

For så vidt angår HolmeÅhuset blev forvaltningen anmodet om at tage kontakt til børnehaven med henblik på at drøfte problemstillingen og mulige løsninger.



Bilagsliste

30. Budgetoverførsel til 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning
 1. Budgetoverførsler fra 2013 til 2014 - total oversigt (180776/13)
 2. Anlæg - 2013 - Afsluttede anlægsprojekter / Igangværende anlægsprojekter (18887/14)

31. Regnskab 2013 - Udvalget for Børn og Undervisning
 1. Årsberetning 2013 - udvalgsbemærkninger - UDVALGET FOR BØRN OG UNDERVISNING.docx (13230/14)
 2. Specielle bemærkninger regnskab 2013, Udvalget for Børn -og Undervisning (21002/14)
 3. Anlæg - 2013 - Afsluttede anlægsprojekter / Igangværende anlægsprojekter (18887/14)
 4. Anlægsregnskab vedr. opgradering af skole-IT.pdf (32953/14)
 5. Anlægsregnskab vedr. anlægs- og renoveringpulje 2010.pdf (32956/14)
 6. Regnskabsoversigt 2013 - Udvalget for Børn og Undervisning.pdf (32937/14)

32. Tidsplan og proces for budget 2015
 1. Tidsplan for budgetlægningen i 2014 - Udvalget for Børn og Undervisning (25709/14)
 2. Procedure for budgetlægning i 2014 for budgetårene 2015-2018 (13689/14)

33. Anlægsbevilling vedr. tilbygning til afd. Næsbjerg Børnehave
 1. Projekt- og tidsplan for byggeprojekt Næsbjerg (134760/13)

34. Anlægsbevilling vedr. tilbygning til Hedevang
 1. Projekt- og tidsplan for byggeprojekt Hedevang (134758/13)

36. Evaluering af pilotprojekt - Systemisk Analyse af Pædagogisk Praksis
 1. Projektbeskrivelse, SAPP (773875/12)
 2. Endelig evaluering af SAPP i dagtilbud, pilotprojektet, okt. 2013 (136850/13)
 3. Powerpoint, SAPP, Evaluering, 2013 - dagtilbudsledergruppen (5073/14)

37. Evaluering af aftalestyringsmål - skoler og dagtilbud 2014
 1. Evaluering af mål i dagtilbud 2014 (25851/14)
 2. Evaluering af mål i skoler 2014 (25847/14)

38. Dagsorden til forårets dialogmøder - skoler og dagtilbud
 1. Statusmøde mellem forvaltningsledelsen og MED-udvalgene i Børn og Unge til supplerung af aftalestyrings dialogmodel (1026374/12)
 2. Dagsorden til dialogmøde med dagtilbud 08.04.2014 (18203/14)
 3. Dagsorden til dialogmøde med skolerne 24.04.2014 (18198/14)
 4. Overordnede spilleregler for aftalestyring 2012. (571876/12)

39. Status "Endnu bedre skole i Varde Kommune"
 1. Drejebog - Endnu bedre skole VK - 4. udgave - wordudgaven (33092/14)

40. Visionsstrategi for skoleområdet - efter høring
 1. BU-udv. 04.02.2014: Visionsstrategi for skoleområdet (18638/14)
 2. Høringssvar fra Integrationsrådet (32636/14)
 3. Høringssvar fra Ungerådet (32115/14)



4. Høringssvar fra bestyrelsen på Ølgod Skole (31460/14)
 5. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Brorsonskolen (30949/14)
 6. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Årre Skole (30154/14)
 7. Høringssvar fra MED-udvalget på Ølgod Skole (28796/14)
 8. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Ansager Skole (30018/14)
 9. Høringssvar fra FællesMED Børn og Unge (27207/14)
 10. Høringssvar fra John Meldgaard Nielsen (Medlem af Partnerskabet) (27108/14)
 11. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Horne-Tistrup Skolerne (32780/14)
 12. Høringssvar fra Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole (32114/14)
 13. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Nordenskov Skole (33001/14)
 14. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Thorstrup Skole (33074/14)
 15. Høringssvar fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen (33222/14)
 16. Høringssvar fra MED-udvalget på Lykkesgårdskolen (33219/14)
 17. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole (33451/14)
 18. Opsamling på dialogmøde med elevråd d. 24.2.14 (30016/14)
 19. Høringssvar fra bestyrelsen på Janderup Skole (33538/14)
 20. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Blåvandshuk Skole (33596/14)
 21. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Agerbæk-Starup Skole (33611/14)
 22. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole (25084/14)
 23. Høringssvar fra bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole (33704/14)
 24. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Outrup Skole (32661/14)
 25. Høringssvar fra Handicaprådet (34546/14)
 26. Visionsstrategi for skoleområdet - høringsversion (14029/14)
 27. Visionsstrategi for skoleområdet - 3. udgave: Udvalget for Børn og Undervisnings forslag efter høring (33784/14)
41. Ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet - efter høring
1. BU-udv. 04.02.2014: Forslag til Styrelsesvedtægt for skolevæsenet (18639/14)
 2. Udtalelse fra bestyrelsen på Brorsonskolen (30958/14)
 3. Udtalelse fra bestyrelsen på Ansager Skole (30104/14)
 4. Udtalelse fra bestyrelsen på Årre Skole (30183/14)
 5. Udtalelse fra bestyrelsen på Ølgod Skole (31446/14)
 6. Udtalelse fra bestyrelsen på Outrup Skole (32665/14)
 7. Udtalelse fra bestyrelsen på Horne-Tistrup Skolerne (32740/14)
 8. Udtalelse fra Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole (32197/14)
 9. Udtalelse fra bestyrelsen på Nordenskov Skole (32994/14)
 10. Udtalelse fra bestyrelsen på Thorstrup Skole (33169/14)
 11. Udtalelse fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen (33317/14)
 12. Udtalelse/godkendelse/tidsplan fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole (33488/14)
 13. Udtalelse fra bestyrelse og MED-udvalg på Janderup Skole (33549/14)
 14. Udtalelse fra bestyrelsen på Blåvandshuk Skole (33572/14)
 15. Udtalelse fra bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole (25081/14)
 16. Udtalelse fra bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole (33705/14)
 17. Udtalelse fra bestyrelsen på Agerbæk-Starup Skole (34184/14)
 18. Sammenskrivning og kommentering af indkomne høringssvar (34509/14)
42. Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser - efter høring
1. BU-udv. 04.02.2014: Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser (18640/14)
 2. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Brorsonskolen (31314/14)
 3. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Årre Skole (30194/14)



4. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Ansager Skole (30100/14)
 5. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Ølgod Skole (31442/14)
 6. Bemærkning/Udtalelse fra bestyrelsen på Horne-Tistrup Skolerne (32740/14)
 7. Tidsplan/informationsfolder for skolebestyrelsesvalg på Horne-Tistrup Skolerne (32747/14)
 8. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Nordenskov Skole (32787/14)
 9. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole (32834/14)
 10. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Thorstrup Skole (33035/14)
 11. Bemærkninger fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen (33326/14)
 12. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Lykkesgårdskolen (33397/14)
 13. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Outrup Skole (33440/14)
 14. Udtalelse/godkendelse/tidsplan fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole (33488/14)
 15. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Agerbæk-Starup Skole (33514/14)
 16. Bemærkninger fra bestyrelsen på Agerbæk-Starup Skole (33524/14)
 17. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Blåvandshuk Skole (33585/14)
 18. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Janderup Skole (33591/14)
 19. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Alslev Skole (33648/14)
 20. Tidsplan for skolebestyrelsesvalg på Sct. Jacobi Skole (34055/14)
43. Ændring af specialklassetilbud til helhedsskole - efter høring
1. BU-udv. 04.02.2014: Ændring af specialklassetilbuddet på Lykkesgårdskolen til helhedsskole (18642/14)
 2. Høringssvar fra FællesMED Børn og Unge (27222/14)
 3. Høringssvar fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen (33264/14)
 4. Høringssvar fra MED-udvalget på Lykkesgårdskolen (33254/14)
 5. Høringssvar fra Handicaprådet (34548/14)
44. Ressourcetildelingsmodel på skoleområdet - efter høring
1. BU-udv. 04.02.2014: Ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet pr. august 2014 (18644/14)
 2. Høringssvar fra FællesMED Børn og Unge (27225/14)
 3. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Brorsonskolen (30941/14)
 4. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Ansager Skole (30025/14)
 5. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Årre Skole (30173/14)
 6. Høringssvar fra MED-udvalget på Ølgod Skole (30707/14)
 7. Høringssvar fra bestyrelsen på Ølgod Skole (31458/14)
 8. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Outrup Skole (32672/14)
 9. Høringssvar fra Skolelederforeningens Varde afd. (32679/14)
 10. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Horne-Tistrup Skolerne (32769/14)
 11. Høringssvar fra Nørre Nebel-Lunde/Kvong Skole (32212/14)
 12. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Nordenskov Skole (32960/14)
 13. Høringssvar fra bestyrelsen på Lykkesgårdskolen (33202/14)
 14. Høringssvar fra MED-udvalget på Lykkesgårdskolen (33192/14)
 15. Høringssvar fra forældrerådet Agerbæk SFO (33418/14)
 16. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Næsbjerg Skole (33451/14)
 17. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Janderup Skole (33545/14)
 18. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Blåvandshuk Skole (33567/14)
 19. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Agerbæk-Starup Skole (33608/14)
 20. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Alslev Skole (33425/14)
 21. Høringsbrev fra bestyrelsen på Sct. Jacobi Skole (33703/14)



22. Høringssvar fra bestyrelse og MED-udvalg på Thorstrup Skole (33139/14)
23. Ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet (34030/14)

45. Håndtering af konfirmationsforberedelse
 1. Ramme- og samarbejdsaftale (21092/14)

46. Den Åbne Skole - Samarbejde mellem folkeskolen og Musikskolen
 1. Præsentationsmodeller 2.pptx (180559/13)
 2. Grundlag for samarbejde mellem Musikskolen og folkeskolen (3271/14)

47. Den Åbne Skole - Samarbejde med skole og forenings- kulturliv
 1. Fælleskommunale rammer for samarbejdet med foreninger.docx (7933/14)
 2. Inspirationsmateriale vedr. samarbejde med foreninger.docx (7961/14)
 3. udkast til aftale mellem skole-forening.docx (20462/14)

48. Den Åbne skole - Samarbejde med erhvervslivet
 1. forslag til mål og rammer for samarbejde med erhvervslivet.docx (9185/14)
 2. Inspirationsmateriale vedr. samarbejde med erhvervslivet docx (9277/14)
 3. Skabelon til aftale mellem skoler/virksomhed (16746/14)

49. Forslag til oprettelse af valgfag
 1. valgfag erhvervsfag (14600/14)
 2. valgfag idræts- og aktivitetsledelse (14696/14)
 3. valgfag grundfagene i praksis (14392/14)
 4. valgfag psykologi mv (14156/14)
 5. valgfag inklusion i hverdagen (15094/14)
 6. Valgfag - Produktudvikling og iværksætteri (22968/14)
 7. Valgfag - Turisme, oplevelse, sport og event (23521/14)
 8. skabelon og vejledning for valgfag (22597/14)

50. Erhvervsskolereform
 1. PP-præsentation af den nye erhvervsskolereform (32582/14)

52. Helhedsløsning - fritids- og klubområdet
 1. Oversigt - junior- og ungdomsklubber (34009/14)
 2. Status sfo 2 og 3 i Varde Kommune (34057/14)
 3. Retningslinjer for SFO-området (877613/12)
 4. Proces- og tidsplan - Helhedsløsning for fritids- og klubtilbuddet (27564/14)

53. Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet
 1. Tidsplan for BTU Skoler 2014 (19638/14)
 2. Procesguide til brugertilfredshedsundersøgelser.PDF (27511/14)
 3. Spørgeskema til elever 6-9 klasse (26664/14)
 4. Brev fra KL og ØIM til kommunalbestyrelsen - Fælles brev fra KL og ØIM til alle kommunalbestyrelser [DOK204192].pdf (29154/14)

54. A.P. Møller Fondens pulje til folkeskolen
 1. Information om AP Møller Fondens donation til folkeskolen (26808/14)
 2. Ansøgningskriterier til puljen (29051/14)

55. Orientering om etablering af læringsmiljøer for medarbejdere
 1. Tidsplan - udbud i forbindelse med læringsmiljøer for medarbejdere (163818/13)



2. Inspiration til læringsmiljøer for medarbejdere (181170/13)
3. Fordeling af midler til etablering af læringsmiljøer for medarbejdere (181102/13)

56. Anmodning om at Klintingvej bliver trafikfarlig skolevej
 1. Vejmyndighedens vurdering af Klintingvej som trafikfarlig skolevej (13035/14)
 2. Politiets vurdering af Klintingvej som trafikfarlig skolevej (13030/14)
 3. Anmodning om Klintingvej bliver trafikfarlig skolevej (171950/13)
 4. Elever som bliver berørt af beslutningen om Klintingvej som trafikfarlig skolevej (12795/14)
 5. Kort over cykelsti ved Klintingvej (12959/14)

57. Udpegning til KulturSpinderiets politiske følgegruppe
 1. Organisering af Ståltråden (1008765/12)

59. Orientering om koordinerende funktioner på integrationsområdet
 1. Diagram tværgående koordinering Integration (167098/13)

60. Gensidig orientering
 1. Henvendelse fra forældrerådet i HolmeÅhuset om faldende børnetal (34164/14)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen